МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Согласовано: Утверждаю:

Зам. директора по ВР Директор КГОБУ

 «Уссурийская КШИ»

\_\_\_\_\_\_ Мамаева Э.В. \_\_\_\_\_\_\_\_ Китаева Л.Н.

\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**План работы**

**педагога-психолога**

**на 2023-2024 год**

 Педагог-психолог:

Лукашук В.К.

 г. Уссурийск.

***Цель:***создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт всех участников образовательного процесса.

***Задачи:***

1. Диагностика и коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
2. диагностика сформированности базовых учебных действий обучающихся 1 класса;
3. психологическая помощь в успешной адаптации вновь поступившим детям;
4. психологическая коррекция и профилактика девиантного поведения, помощь обучающимся «группы риска» в исправлении нежелательных форм поведения;
5. психологическое консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания;
6. формирование профессионального самоопределения обучающихся, оказание психологической помощи в осознанном и обоснованном выборе профессии;
7. коррекция и развитие основных психических функций и личностных качеств обучающихся школы.

 ***Основные направления деятельности педагога-психолога:***

     1. Организационно-методическая работа.

     2. Диагностическая работа.

     3. Коррекционно-развивающая работа.

     4. Консультативная работа.

     5. Информационно-просветительская работа.

***Содержание работы педагога-психолога***

***на 2023-2024 учебный год по основным направлениям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год  | Сентябрь | Психолог |
| 2 | Разработка программ индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий | Сентябрь | Психолог |
| 3 | Изготовление пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий | В течение года | Психолог |
| 4 | Ведение отчетной документации, рекомендованной школьному психологу. | В течение года | Психолог |
| 5 | Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов, родителей | Обновление информации 1 раз в квартал | Психолог |
| 6 | Накопление материалов, используемых в работе | В течение года | Психолог |
| 7 | Обработка тестов, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования | В течение года | Психолог |

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Диагностика вновь прибывших в школу обучающихся | Сентябрь, по мере поступления | 1 класс; вновь прибывшие |
| 2 | Диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер учащихся по запросам педагогов и администрации | В течение года | 1-9 класс |
| 3 | Диагностика развития базовых учебных действий | Сентябрь - октябрь, апрель-май | 1 класс |
| 4 | Диагностика уровня учебной мотивации | Октябрь | 2-9 класс |
| 5 | Изучение направленности личности, профессиональных склонностей обучающихся9 класса | Октябрь-ноябрь | 9 класс |
| 6 | Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы | Ноябрь | 5 класс |
| 7 | Диагностика личностного и интеллектуального развития детей «группы риска». | Ноябрь | 5-9 класс |
| 8 | Диагностика личностных особенностей обучающихся | Январь, февраль | 5-6 класс |
| 9 | Выявление обучающихся «группы риска» | В течение года | 7-9 класс |
| 10 | Изучение межличностных отношений (социометрия) | Декабрь, январь | 2-4 класс5-9 класс |
| 11 | Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов | Март | педагогический коллектив |
| 12 | Диагностика готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене | Апрель | 4 класс |
| 13 | Мониторинг профессиональных ориентаций выпускников | Май | 9 класс |

**Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Развивающие занятия адаптационного характера для обучающихся 1 класса | Сентябрь-октябрь | 1 класс |
| 2 | Развивающие занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода в среднее звено школы | Октябрь – ноябрь | 5 класс |
| 3 | Занятия по курсу «Песочная терапия» | В течение года | 1 класс |
| 4 | Групповые занятия по программе «корекционно-развивающие занятия с использованием песочной терапии», направленные на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников | В течение года | 2-4 класс |
| 5 | Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы | В течение года | 1-4 класс |
| 6 | Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы | В течение года | 1-9 класс |
| 7 | Групповые занятия по программе «Гармония жизни», направленные на формирование эмоционально-личностной сферы обучающихся | В течение года | 5-9 класс |
| 8 | Индивидуальные, групповые занятия по программе для детей «группы риска», направленные на изменение их «образа Я» | В течение года | Обучающиеся, стоящие на разных видах учета |
| 9 | Групповые занятия профориентационной направленности | В течение года | 9 класс |
| 10 | Занятия с педагогическим коллективом, направленных на сплочение педагогического коллектива, установление благоприятного эмоционального климата в коллективе | Апрель | Педагогический коллектив |

**Консультативная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей (индивидуальное, коллективное) | В течение года, по запросам | Психолог, родители, администрация и педагогический состав школы |
| 2 | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п. | По необходимости | Психолог, обучающиеся школы |
| 3 | Групповые консультации обучающихся по вопросам самоопределения, самовоспитания | 1 раз месяц | Психолог, обучающиеся 5-9 классов |
| 4 | Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов и родителей | В течение года | Психолог, родители, педагоги |

**Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений | В течение года | Психолог |
| 2 | Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Психолог |
| 3 | Публикации на школьном сайте, учительских порталах | В течение года | Психолог |
| 4 | Печатные материалы для родителей, педагогов, касающиеся вопросов адаптации, обучения и воспитания | В течение года | Психолог |