

**Содержание**

**Пояснительная записка………………………………………………………………… стр. 3 - 5**

**Содержание программы………………………………………………………………… стр. 5 – 10**

**Календарно- тематическое планирование…………………………………… стр. 11 – 12**

**Список литературы…………………………………………………………………………. Стр. 13**

**Пояснительная записка**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Технология» Столярное дело» краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОНРФ от 19.12.2014 № 1599) , приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) « ( Зарегистрировано в минюсте 30 декабря 2-022г. , регистрационный № 71930 ) и с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ.

Рабочая программа по технологии (труду) представляете собой целостный документ, включая пояснительную записку; календарно-тематический план; перечень применяемой учебно-методической литературы; перечень контрольно-измерительных материалов. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучении\я технологии, определенных стандартом.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей ( сборкой) в изделие и их оформление ( украшение). Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, а некоторые изготавливают своими руками. Кроме того ребята учатся работе на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Осваивают составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций. Большое внимание уделяется изучению и соблюдению Техники безопасности на рабочем месте и в быту. В программу обучения так же входит оценивание результатов собственной работы и своих товарищей.

**Цель: трудового обучения** – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных материалов и инструментов;

- овладение доступными уровню школьников техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности;

- воспитание эстетического чувства, умения видеть и ценить красоту,

- развитие и улучшение словарного запаса;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

**Коррекционная работа включает следующие направления:**

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;

- развитие мелкой моторики рук;

- развитие восприятие, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления;

- коррекция монологической речи, обогащения словарного запаса;

- развитие инициативности и целеустремленности.

- формирование умения анализировать свою деятельность;

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, ; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

пройденного материала в 6 классе Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при нахождении в мастерской и безопасные приемы труда.

1. **Содержание программы:**

**Вводное занятие.** План работы на год. Техника безопасности.

**Фугование**

**Изделие:** Дощатый щит

**Теория:** Назначение фугования. Отличие его от строгания и различие инструментов. Устройство фуганка, полуфуганка. Двойной нож, назначение, требования к заточке. Технические требования и точность выполнения деталей дощатого щита. Безопасные приемы работы при фуговании.

Требования к подготовке при исполнении практического занятия – умение работать фуганком с двойным ножом.

**Практическая отработка:** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка инструмента к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в специальном приспособлении. Обработка лицевой пласти. Заключительная (контрольная) проверка готового изделия.

**Хранение и сушка древесины**

**Теоретические сведения:** структура древесных пород. Значение правильного хранения материалов. Способы укладки и хранения древесины. Естетвенная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Безопасные способы работ при укладке и разборке штабелей.

**Экскурсия:** склад лесоматериалов.

**Геометрическая резьба по дереву**

Работа на ранее выполненном изделии – доска для резки продуктов.

**Теоретические сведения:** Назначение резьбы по дереву, материалы и инструменты ( нож, косяк), правила безопасности. Геометрический орнамент, виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практика:** Выбор и разметка рисунка, нанесение на поверхность, Крепление заготовки и вырезание узора. Отделка изделия морилкой, анилиновым красителем, лаком.

**Практическое повторение**

Изготовление и украшение разделочной доски, скамьи.

**Самостоятельная работа**

Отделка изделия шкуркой, резьба фигур.

**II четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с клеями, лакокрасочными материалами и токарные работы.

**Угловое, концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

**Изделия: обазец соединения УК-4, табурет** (по выбору учителя)

**Теория:** Понятие о шероховатостиобработанной поверхности детали. Виды неровных поверхностей, причины отклонений и способы устранения. Назначение шерхебеля, заточка ножа и правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Безопасные способы работ. Зависимость чистоты пропила от развода зубьев пил. Ширина пропила.

**Соединение УК-**4. Применение, конструктивное Анализ чертежа соединений. Четреж деталей в прямоугольных проекциях; главный вид, вид сверху, вид слева.

**Требования к подготовке:** умение работать шерхебелем, выполнять соединение УК, анализировать чертеж.

**Предварительное упражнение.** Изготовление образца соединения УК-4.

**Практика. Изготовление изделия по выбоу учителя.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4.Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда и контрол**ь** работы. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка и склеивание с фиксацией изделия в зажиме.

**Непрозрачная отделка столярного изделия.**

Работа ранее изготовленными предметами – табурет, подставка для цветов.

**Теория:** Значение непрозрачной отделки, Основные свойства красителей. (клеевой, масляный, эмаль).

Окрашивание изделий. Шпатлевание углублений трещин и торцов. Обработка грунтом, олифой, способы нанесения красок, Выдержка окрашенной поверхности, Безопасные методы работ с лакокрасочными материалами.

**Требование к подготовке:** шпателавние, работа с олифой и красками.

**Упражнение:**

Распознать различные виды красок о свойственным внешним признакам

**Токарные работы**

Изготовление круглых игрушек.

**Теория.** Устройство токарного станка по дереву. Название о назначение основных частей, Безопасные методы работы. Токарные резцы для черновой обработки и чистового точения. Способы и безопасные условия для применения. Основные правила электробезопасности. Измерительные приспособления – кронциркуль (штангенциркуь). **Требование к подготовке.** Работа на токарном станке по дереву и измерения кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовок. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

**Практическое закрепление навыков**.

Изготовление изделий круглого сечения для последующих работ.

**Самостоятельная работа.**

**Изготовление деталей с использованием деталей**

**III четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

**Обработка деталей из древесины твердых пород**

**Теория.** Твердые лиственные породы: береза, дуб, клен, рябина, бук, вяз ясень. Технические характеристики пород: твердость, прочность, обрабатываемоть режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента, уголок, заточки. Требования к материалу для ручек инструмента. Приемы насадки ручек на стамески, долото, молотки.

**Практика:** Подбор материала, черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом**

**Изделие:** Рамка для портрета.

**Теория:**

Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасности при работе с зензубелем и фальцгобелем. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.

**Требование к подготовке.** Работа с зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Выполнение соединения УК-2.

**Практика.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Чистка фальца зензубелем.

**Круглые лесоматериалы**

**Теория.** Бревна, кряжи, чурбаки. Хранение кругляка. Стойкость пород древесины к поражению: от насекомых, грибка, гнили, растрескивание. Защита древесины с помощью химикатов. Вредное воздействие химических средств пропитки на организм человека. Защитное обмундирование и способы безопасной работы. Распиловка бревен.

**Практика.**

Изготовление табурета, рамки для портрета, изделий для школы.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерских и безопасные методы использования столярных инструментов. Правила безопасности при сверлении.

**Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ- 2.**

**Изделие.** Ящик для стола картотеки.

**Теория.** Угловые ящичные соединения. Виды соединения на шип прямой открытый УК-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов соединений, их применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир – устройство и применение.

**Требование к подготовке.** Работа шпунгубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнение.** Измерение углов транспортиром, Установка на малке заданного угла с помощью транспортира.. Изготовление ящичных угловых соединений.

**Практика.** Строгание и торцевание заготовок о заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки с помощью транспортира. Разметка по малке или шаблону. Пиление и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка насухо и склеивание деталей ящика с помощью фиксирующего устройство.

**Свойства древесины**

**Теория.** Древесина – внешний вид, запах, структура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства: плотность с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг.

Технологические свойства: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию.

**Лабораторная работа:** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных свойств древесины механических и технологических.

**Изделие.** Ручки для инструментов (ножовка)

**Теория.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы. Гнездо паз, проушина¸ сквозное и несквозное отверстия.

Сверло – виды: пробочное, бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями цилиндрическое, спиральное с конической заточкой – устройство. Зенкеры – простой и комбинированный. Заточка спирального сверла, Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Требования подготовки.** Выполнение гнезда, паза, проушины., сквозного и несквозного отверстий.

**Практика.** Подбор материалов для изготовления изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и о шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

**Контрольная работа**

Угловое ящичное соединение на шип открытый прямой.

**Изделие: ящик для наглядных пособий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематические разделы** | **Количество часов по четвертям** | | | | **Всего часов за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Вводное занятие.** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Фугование** | **6** |  |  |  |  |
| **Хранение и сушка древесины** | **2** |  |  |  |  |
| **Геометрическая резьба по дереву** | **7** |  |  |  |  |
| **Понятие шероховатости. Шерхебель.** |  |  |  |  |  |
| **УК-4 на шип с полупотемком несквозной** |  |  |  |  |  |
| **Непрозрачная отделка столярных изделий** |  |  |  |  |  |
| **Работа на токарном станке** |  |  |  |  |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **23** |  |  |  |  |
| **Практическая работа** | **10** |  |  |  |  |
| **Контрольная работа** |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **49 часов** |  |  |  |  |

**Самостоятельные и контрольные работы по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Итого** |
| **1** | **1** |  |  |  |

**Календарно-тематический план**

**7 класс**

**I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Часы** | **Дата** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. 7.  8.  9.  10.  11. 12.  13.  14.  15.16.  17.  18.19.  20.  21.  22.  23.  24.25.  26.  27.  28.  29. 30.  31.32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.40  41. 42. 43.44.  45. 46. 47.  48.  49. | **Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ **(1 ч).**  Фугование. Назначение операции и инструменты для ее выполнения. Устройство полуфуганка, понятие двойного ножа. Подготовка полфуганка к работе. Приемы работы с полуфуганком и фуганком.  Разметка заготовок (деталей) для будущих изделий.  Строгание по разметке.  Фугование делянок по кромке.  **Итого: 6 ч**  **Сушка и хранение древесины**  Сушка древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при усушке древесины.  Хранение древесины. Подготовка к хранению, укладка материала. **Итого: 2 ч**  **Геометрическая резьба по дереву**  Виды резьбы по дереву. Виды геометрического орнамента, рельефная резьба по дереву.  Выбор орнамента. Нанесение рисунка на заготовку.  Приемы работы при вырезании рисунка. Демонстрация приемов резьбы.  Разметка резьбы.  Пробное выполнение геометрической резьбы.  **Итого: 7 ч**  **Практическая работа (изготовление и украшение деревянной полочки).**  Планирование работы, подбор материала и инструментов.  Строгание заготовки по пласти и кромке.  Разметка деталей на заготовках. Выпиливание заготовок по разметке.  Обработка кромок деталей.  Разметка мест соединения деталей. Сверление отверстий в местах соединения деталей  Подготовка поверхностей к резьбе.  Морение и сушка заготовок.  Выбор и распределение рисунка на поверхностях.  **Итого: 10 ч.**  **Самостоятельная работа (Украшение резьбой и обжигом)**  Разметка геометрического рисунка  Повторение правил ТБ при работе с резцами. Подготовка резцов к работе.  Резьба по разметке на пласти.  Резьба по разметке на кромке  Чистка и правка резного рисунка.  Повторение правил пожарной безопасности.  Подготовка горелки для обжига.  Обжиг элементов резьбы по пласти.  Повторение правил ТБ при лакокрасочных работах.  Подготовка поверхностей к лакированию.  Лакирование на первый слой.  Просушивание лакированной поверхности с отвердителем.  Шлифование поверхности с рисунком.  Полирование поверхностей с рисунком.  Лакирование вторым слоем.  Разметка мест установки подвесных петель.  Установка петель по разметке.  **Итого: 23 ч**  **Всего за 1 четверть: 49 ч** | 1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  2 ч  1 ч  1 ч  1 ч  2 ч  1 ч  1 ч  2 ч  1 ч  2 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  2 ч  1 ч  1 ч  1 ч  2 ч  2 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  2 ч  2 ч  2 ч.  2 ч  1 ч  1 ч  1 ч | 11.09  11.09  12.09  12.09  12.09  13.09  18.09  18.09  19.09  19.09  20.09  20.09  25.09  26.09  26 09  27.09  27.09  02.10  02. 10  03.10  03.10  04.10  04.10  09.10  10.10  10.10  11.10  11.10  16.10  16.10  17.10  17.10  18.10  23.10  24.10  24.10  25.10  25.10 |

**Список используемой литературы:**

1..Арданский А.С. Столярные работы. – М.; Гос..изд. литература по строительству, архитектуре и строительным материалам.

2. Буриков. В.Г, Власов В.Н, Домовая резьба. – М,: Нива России, 1992.

3. Гушулей. И.Н., Рига В.В. Основы деревообработки 7-8 классы, - М. Просвещение 1988.

4. Журавлев Б.А.Столярное дело, 7 – 8 классы, - М. Просвещение, 1985..

5. Журавлев Б.А.Столярное дело, 7 – 8 классы, - М. Просвещение, 1993.

6. Крейндлин Л.Н. Столярные работы, - М. Высшая школа 1978.

7. Куксов В.А. Столярное дело. – 3-е издание. – М. Всес учеб.- пед. изд,- 1960.

8. Матвеева В.А. Мозика и резьба по дереву. – М.; Высшая школа, 1989.

9. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе, - М.; Просвещение, 1980.

10. Мызников. В.А. Столярное дело, 4-5-6 классы, - М.; Просвещение, 1971.

11. Рихвек Э.Р. Мастерим из древесины,- М.; Просвещение 1988.

12. Стариков А.Н. Справочная книга столяра- троителя и мебельщика, - Лениздат, 1963.

13. Тимофеев В.А. Краснодеревные работы, - М.; Трудрезервиздат, 1959.

14. Хворостов А.С. Чеканка. Инструкция. Резьба по дереву, - М.; Просвещение 1979