

**Содержание**

**Пояснительная записка………………………………………………………………… стр. 3 - 5**

**Содержание программы………………………………………………………………… стр. 5 – 10**

**Календарно- тематическое планирование…………………………………… стр. 11 – 12**

**Список литературы…………………………………………………………………………. Стр. 13**

**Пояснительная записка**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Технология» Столярное дело» краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОНРФ от 19.12.2014 № 1599) , приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) « ( Зарегистрировано в минюсте 30 декабря 2-022г. , регистрационный № 71930 ) и с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ.

Рабочая программа по технологии (труду) представляете собой целостный документ, включая пояснительную записку; календарно-тематический план; перечень применяемой учебно-методической литературы; перечень контрольно-измерительных материалов. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучении\я технологии, определенных стандартом.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей ( сборкой) в изделие и их оформление ( украшение). Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, а некоторые изготавливают своими руками. Кроме того ребята учатся работе на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Осваивают составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций. Большое внимание уделяется изучению и соблюдению Техники безопасности на рабочем месте и в быту. В программу обучения так же входит оценивание результатов собственной работы и своих товарищей.

**Цель: трудового обучения** – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных материалов и инструментов;

- овладение доступными уровню школьников техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности;

- воспитание эстетического чувства, умения видеть и ценить красоту,

- развитие и улучшение словарного запаса;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

**Коррекционная работа включает следующие направления:**

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;

- развитие мелкой моторики рук;

- развитие восприятие, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления;

- коррекция монологической речи, обогащения словарного запаса;

- развитие инициативности и целеустремленности.

- формирование умения анализировать свою деятельность;

 На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, ; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

пройденного материала в 6 классе Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при нахождении в мастерской и безопасные приемы труда.

1. **Содержание программы:**

**Вводное занятие.** План работы на год. Техника безопасности.

**Фугование**

**Изделие:** Дощатый щит

**Теория:** Назначение фугования. Отличие его от строгания и различие инструментов. Устройство фуганка, полуфуганка. Двойной нож, назначение, требования к заточке. Технические требования и точность выполнения деталей дощатого щита. Безопасные приемы работы при фуговании.

Требования к подготовке при исполнении практического занятия – умение работать фуганком с двойным ножом.

**Практическая отработка:** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка инструмента к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в специальном приспособлении. Обработка лицевой пласти. Заключительная (контрольная) проверка готового изделия.

 **Хранение и сушка древесины**

**Теоретические сведения:** структура древесных пород. Значение правильного хранения материалов. Способы укладки и хранения древесины. Естетвенная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Безопасные способы работ при укладке и разборке штабелей.

**Экскурсия:** склад лесоматериалов.

**Геометрическая резьба по дереву**

Работа на ранее выполненном изделии – доска для резки продуктов.

**Теоретические сведения:** Назначение резьбы по дереву, материалы и инструменты ( нож, косяк), правила безопасности. Геометрический орнамент, виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практика:** Выбор и разметка рисунка, нанесение на поверхность, Крепление заготовки и вырезание узора. Отделка изделия морилкой, анилиновым красителем, лаком.

**Практическое повторение**

 Изготовление и украшение разделочной доски, скамьи.

**Самостоятельная работа**

 Отделка изделия шкуркой, резьба фигур.

**II четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с клеями, лакокрасочными материалами и токарные работы.

**Угловое, концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

**Изделия: обазец соединения УК-4, табурет** (по выбору учителя)

**Теория:** Понятие о шероховатостиобработанной поверхности детали. Виды неровных поверхностей, причины отклонений и способы устранения. Назначение шерхебеля, заточка ножа и правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Безопасные способы работ. Зависимость чистоты пропила от развода зубьев пил. Ширина пропила.

**Соединение УК-**4. Применение, конструктивное Анализ чертежа соединений. Четреж деталей в прямоугольных проекциях; главный вид, вид сверху, вид слева.

**Требования к подготовке:** умение работать шерхебелем, выполнять соединение УК, анализировать чертеж.

**Предварительное упражнение.** Изготовление образца соединения УК-4.

**Практика. Изготовление изделия по выбоу учителя.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4.Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда и контрол**ь** работы. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка и склеивание с фиксацией изделия в зажиме.

**Непрозрачная отделка столярного изделия.**

 Работа ранее изготовленными предметами – табурет, подставка для цветов.

**Теория:** Значение непрозрачной отделки, Основные свойства красителей. (клеевой, масляный, эмаль).

 Окрашивание изделий. Шпатлевание углублений трещин и торцов. Обработка грунтом, олифой, способы нанесения красок, Выдержка окрашенной поверхности, Безопасные методы работ с лакокрасочными материалами.

**Требование к подготовке:** шпателавние, работа с олифой и красками.

**Упражнение:**

Распознать различные виды красок о свойственным внешним признакам

**Токарные работы**

Изготовление круглых игрушек.

**Теория.** Устройство токарного станка по дереву. Название о назначение основных частей, Безопасные методы работы. Токарные резцы для черновой обработки и чистового точения. Способы и безопасные условия для применения. Основные правила электробезопасности. Измерительные приспособления – кронциркуль (штангенциркуь). **Требование к подготовке.** Работа на токарном станке по дереву и измерения кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовок. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

 **Практическое закрепление навыков**.

Изготовление изделий круглого сечения для последующих работ.

**Самостоятельная работа.**

**Изготовление деталей с использованием деталей**

**III четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

**Обработка деталей из древесины твердых пород**

**Теория.** Твердые лиственные породы: береза, дуб, клен, рябина, бук, вяз ясень. Технические характеристики пород: твердость, прочность, обрабатываемоть режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента, уголок, заточки. Требования к материалу для ручек инструмента. Приемы насадки ручек на стамески, долото, молотки.

**Практика:** Подбор материала, черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом**

**Изделие:** Рамка для портрета.

**Теория:**

Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасности при работе с зензубелем и фальцгобелем. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.

**Требование к подготовке.** Работа с зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

 **Упражнение.** Выполнение соединения УК-2.

**Практика.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Чистка фальца зензубелем.

**Круглые лесоматериалы**

**Теория.** Бревна, кряжи, чурбаки. Хранение кругляка. Стойкость пород древесины к поражению: от насекомых, грибка, гнили, растрескивание. Защита древесины с помощью химикатов. Вредное воздействие химических средств пропитки на организм человека. Защитное обмундирование и способы безопасной работы. Распиловка бревен.

**Практика.**

Изготовление табурета, рамки для портрета, изделий для школы.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерских и безопасные методы использования столярных инструментов. Правила безопасности при сверлении.

**Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ- 2.**

**Изделие.** Ящик для стола картотеки.

 **Теория.** Угловые ящичные соединения. Виды соединения на шип прямой открытый УК-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов соединений, их применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир – устройство и применение.

 **Требование к подготовке.** Работа шпунгубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнение.** Измерение углов транспортиром, Установка на малке заданного угла с помощью транспортира.. Изготовление ящичных угловых соединений.

**Практика.** Строгание и торцевание заготовок о заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки с помощью транспортира. Разметка по малке или шаблону. Пиление и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка насухо и склеивание деталей ящика с помощью фиксирующего устройство.

**Свойства древесины**

**Теория.** Древесина – внешний вид, запах, структура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства: плотность с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг.

Технологические свойства: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию.

**Лабораторная работа:** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных свойств древесины механических и технологических.

**Изделие.** Ручки для инструментов (ножовка)

**Теория.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы. Гнездо паз, проушина¸ сквозное и несквозное отверстия.

Сверло – виды: пробочное, бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями цилиндрическое, спиральное с конической заточкой – устройство. Зенкеры – простой и комбинированный. Заточка спирального сверла, Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Требования подготовки.** Выполнение гнезда, паза, проушины., сквозного и несквозного отверстий.

**Практика.** Подбор материалов для изготовления изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и о шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

**Контрольная работа**

Угловое ящичное соединение на шип открытый прямой.

**Изделие: ящик для наглядных пособий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические разделы** |  **Количество часов по четвертям** | **Всего часов за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Вводное занятие.** | **1** |  **1** | **1** | **1** |  |
| **Фугование** |  **6** |  |  |  |  |
| **Хранение и сушка древесины** | **2**  |  |  |  |  |
| **Геометрическая резьба по дереву** | **7**  |  |  |  |  |
| **Понятие шероховатости. Шерхебель.** |  |  |  |  |  |
| **УК-4 на шип с полупотемком несквозной** |  |  |  |  |  |
| **Непрозрачная отделка столярных изделий** |  |  |  |  |  |
| **Работа на токарном станке** |  |  |  |  |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **23** |  |  |  |  |
| **Практическая работа** | **10** |  |  |  |  |
| **Контрольная работа** |  |  |  |  |  |
| **Итого**  | **49 часов**  |  |  |  |  |

**Самостоятельные и контрольные работы по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I**  | **II**  | **III**  | **IV**  | **Итого** |
| **1** | **1** |  |  |  |

**Календарно-тематический план**

**7 класс**

**I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Часы** | **Дата** |
| 1.2.3.4.5.6. 7.8.9.10.11. 12.13.14.15.16.17.18.19.20.21. 22.23.24.25.26.27.28.29. 30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.4041. 42. 43.44.45. 46. 47. 48. 49.  | **Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ **(1 ч).**Фугование. Назначение операции и инструменты для ее выполнения. Устройство полуфуганка, понятие двойного ножа. Подготовка полфуганка к работе. Приемы работы с полуфуганком и фуганком. Разметка заготовок (деталей) для будущих изделий. Строгание по разметке.Фугование делянок по кромке.**Итого: 6 ч****Сушка и хранение древесины**Сушка древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при усушке древесины.Хранение древесины. Подготовка к хранению, укладка материала. **Итого: 2 ч****Геометрическая резьба по дереву**Виды резьбы по дереву. Виды геометрического орнамента, рельефная резьба по дереву. Выбор орнамента. Нанесение рисунка на заготовку.Приемы работы при вырезании рисунка. Демонстрация приемов резьбы.Разметка резьбы. Пробное выполнение геометрической резьбы.**Итого: 7 ч****Практическая работа (изготовление и украшение деревянной полочки).** Планирование работы, подбор материала и инструментов. Строгание заготовки по пласти и кромке. Разметка деталей на заготовках. Выпиливание заготовок по разметке.Обработка кромок деталей.Разметка мест соединения деталей. Сверление отверстий в местах соединения деталей Подготовка поверхностей к резьбе.Морение и сушка заготовок.Выбор и распределение рисунка на поверхностях.**Итого: 10 ч.****Самостоятельная работа (Украшение резьбой и обжигом)**Разметка геометрического рисункаПовторение правил ТБ при работе с резцами. Подготовка резцов к работе.Резьба по разметке на пласти.Резьба по разметке на кромкеЧистка и правка резного рисунка.Повторение правил пожарной безопасности.Подготовка горелки для обжига.Обжиг элементов резьбы по пласти.Повторение правил ТБ при лакокрасочных работах.Подготовка поверхностей к лакированию.Лакирование на первый слой.Просушивание лакированной поверхности с отвердителем.Шлифование поверхности с рисунком. Полирование поверхностей с рисунком.Лакирование вторым слоем.Разметка мест установки подвесных петель. Установка петель по разметке.**Итого: 23 ч****Всего за 1 четверть: 49 ч** | 1 ч1 ч1 ч1 ч1 ч2 ч 1 ч1 ч1 ч2 ч1 ч1 ч2 ч1 ч2 ч1 ч1 ч1 ч1 ч2 ч1 ч1 ч1 ч2 ч2 ч1 ч1 ч1 ч1 ч1 ч1 ч2 ч2 ч2 ч.2 ч1 ч1 ч1 ч | 11.0911.0912.0912.0912.0913.0918.0918.0919.0919.0920.0920.0925.0926.0926 0927.0927.0902.1002. 1003.1003.1004.1004.1009.1010.1010.1011.1011.1016.1016.1017.1017.1018.1023.1024.1024.1025.1025.10 |

**Список используемой литературы:**

1..Арданский А.С. Столярные работы. – М.; Гос..изд. литература по строительству, архитектуре и строительным материалам.

2. Буриков. В.Г, Власов В.Н, Домовая резьба. – М,: Нива России, 1992.

3. Гушулей. И.Н., Рига В.В. Основы деревообработки 7-8 классы, - М. Просвещение 1988.

4. Журавлев Б.А.Столярное дело, 7 – 8 классы, - М. Просвещение, 1985..

5. Журавлев Б.А.Столярное дело, 7 – 8 классы, - М. Просвещение, 1993.

6. Крейндлин Л.Н. Столярные работы, - М. Высшая школа 1978.

7. Куксов В.А. Столярное дело. – 3-е издание. – М. Всес учеб.- пед. изд,- 1960.

8. Матвеева В.А. Мозика и резьба по дереву. – М.; Высшая школа, 1989.

9. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе, - М.; Просвещение, 1980.

10. Мызников. В.А. Столярное дело, 4-5-6 классы, - М.; Просвещение, 1971.

11. Рихвек Э.Р. Мастерим из древесины,- М.; Просвещение 1988.

12. Стариков А.Н. Справочная книга столяра- троителя и мебельщика, - Лениздат, 1963.

13. Тимофеев В.А. Краснодеревные работы, - М.; Трудрезервиздат, 1959.

14. Хворостов А.С. Чеканка. Инструкция. Резьба по дереву, - М.; Просвещение 1979