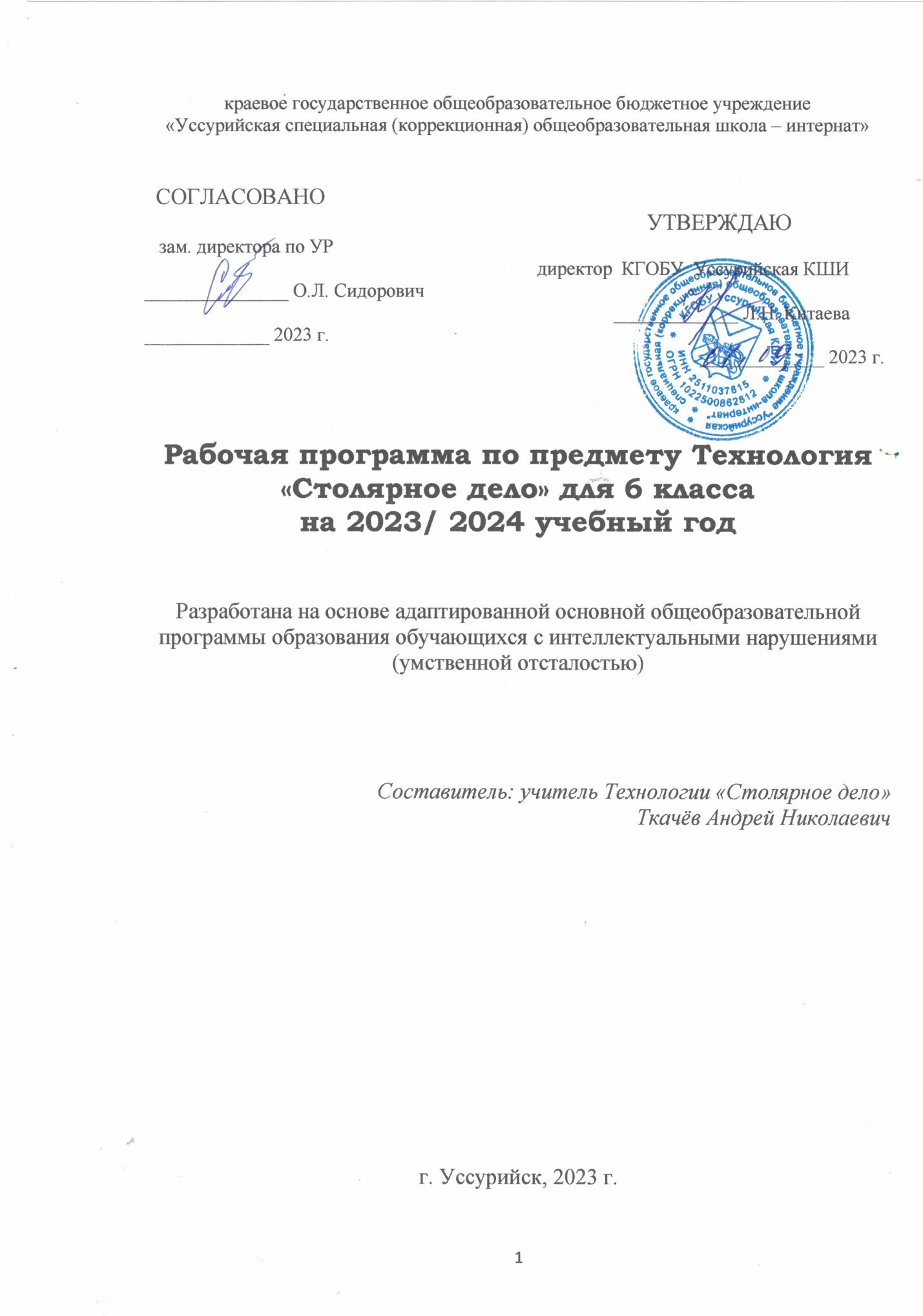
****

**Содержание**

**Пояснительная записка………………………………………………………………… стр. 3-5**

**Содержание программы………………………………………………………………… стр. 5-10**

**Календарно- тематическое планирование…………………………………… стр. 11 – 13**

**Список литературы…………………………………………………………………………. Стр. 14**

**Пояснительная записка**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Технология» «столярное дело» краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОНРФ от 19.12.2014 № 1599) , приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) « ( Зарегистрировано в минюсте 30 декабря 2-022г. , регистрационный № 71930 ) и с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ.

Данная рабочая программа по технологии (труду) представляете собой целостный документ, включая пояснительную записку; календарно-тематический план; перечень применяемой учебно-методической литературы; требования к подготовке учащихся. Курс построен на основе линейной концепции. Вид образовательной программы – базовая.

**Цель программы Технология «Столярное дело»** – Способствование социализации учащихся в современном обществе, подготовка к поступлению в учреждения профессионального обучения соответствующего типа и профиля, а также самостоятельному выполнению несложных работ на предприятиях и в быту.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

- обучение общим трудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательного интереса в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков связанных с отклонениями от норм в трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы, упражнения и тренировка навыков работы с инструментами и оборудованием в учебных мастерских.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, русского языка, естествознания, истории и др. предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с различными способами обработки древесины: пилением, строганием, сверлением, соединением деталей. При этом учитывается эстетическая составляющая при изготовлении изделий. Во время теоретических и практических занятий большое внимание уделяется технике безопасности и безопасным способам работ.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: держание инструмента и рабочая поза при работе; приемы и способы ручной обработки материалов; подгонка деталей и сборка по чертежу или тех. Рисунку, отделка и украшение го изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- развитие у учащихся пространственных представлений, ориентации и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Для более эффективного усвоения учебного материала, темы логически упорядочены. С начала даются знании и природе и свойствах древесных материалов. Затем информация о столярных инструментах и способах ухода за ним, чередуется с практическим применением и отработкой рабочих навыков. Первой стоит тема о породах и свойствах древесины.

1. **Содержание программы:**

**Свойства основных пород древесины**

Хвойные – сосна, ель, пихта, лиственница, кедр; Лиственные – дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь. Породы, произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Пиление столярной ножовкой изделия**

**Изготовление заготовок для последующих работ**. Понятие плоская поверхность. Миллиметр, как основная мера длинны в столярных работах. Виды брака при пилении и обработке деталей.

**Строгание рубанком**

Общее представление о строгании древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, подготовка к работе и правила безопасного использования инструмента.

**Строгание по разметке**

**Изделие:** Карандашница «Пароход». Понятие широкой и узкой граней бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска, доски: измерение последовательность разметки при строгании. Понятие рабочих граней бруска. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Изготовление изделий и деталей круглого сечения.**

**Изделие**: Киянка. Диагонали и нахождение центра квадрата или прямоугольника. Подбор материалов для выполнения изделий. Правила безопасной работы при строгании и отделке.

**Угловое концевое и серединное соединение двух брусков в полдерева**

**Изделие**. Стенд для мастерской.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина) элементы (боковые грани, заплечики). Столярный клей – виды, назначение и свойства.

Последовательность подготовки клеев к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки, сухой материал, прессование. Последовательность и быстрота выполнения операций.

**Сверление**

**Изделие.** Подставка для сверл. Ручная дрель (коловорот), сверлильный станок, зажимной патрон: устройство и назначение, методы и правила безопасной работы. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком. Понятие диаметра сверла и отверстия, инструменты для выполнения больших отверстий. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

**Изделия:** Вешалка – плечики.Кронштейн для растений заменен на изготовление доски для разделки рыбы. Полочка с криволинейными деталями заменена на изделие **моно сани**.

**Инструменты**.

Пила выкружная, лобзик для криволинейного пиления. Обслуживание инструмента и заправка полотен. Учет направления волокон древесной заготовки.

Напильник драчевый – виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, наждачной бумагой.

Понятие радиуса, обозначение на чертеже. Округление углов в изделии – точки сопряжения (соприкосновения окружностей).

**Заточка стамески и долота**

**Инструменты, для столярных работ.**

Стамеска и долото. Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострение). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки рабочих поверхностей стамески и долота. Способы определения качества

заточки. Правила и способы безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

**Долбление сквозных и несквозных гнезд**

**Изделие.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы Гнездо, как элемент столярного соединения. Виды гнезд. Сквозное и глухое. Размеры (ширина, глубина, длина). Столярное долото – назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного использования. Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины рабочей поверхности инструмента. Виды брака при долблении. Способы предупреждения брака. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Угловое соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

**Изделие.** Скамья, подставка под цветочные горшки.

Соединение УС-3 – применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей.

Инструменты для выполнения шиповых соединений (**ножовка, стамеска, долото, ручная дрель**).

Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Геометрическая резьба по дереву**

**Теория.** Резьба по дереву, назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе, возможный брак.

**Угловое концевое соединение на шип открытый одинарный сквозной УК-1**

**Изделие.** Рамка для табурета заменена на рамку для картин или подрамник для столика.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при обработке и выполнении соединения.

**Склеивание**

Предмет работы - детали изделия. Виды клеев, их характеристика, свойства и применение. Способы приготовления столярных клеев. Процесс склеивания и фиксация деталей. Правила и способы безопасной работы с клеем.

1. **Таблица основных тем по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **За год** |
| Вводное занятие | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 4 ч |
| Древесина и свойства основных пород. | 3 ч |  |  |  |  |
| Пиление | 8 ч |  |  |  |  |
| Строгание рубанком | 4 ч |  |  |  |  |
| Изделия круглого сечения | 4 ч |  |  |  |  |
| Разметка рейсмусом |  |  |  |  |  |
| Геометрическая резьба по дереву | 4 ч |  |  |  |  |
| Угловое концевое и серединное соединение в полдерева. |  |  |  |  |  |
| Сверление |  |  |  |  |  |
| Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. |  |  |  |  |  |
| Долбление сквозных и не сквозных гнезд |  |  |  |  |  |
| Угловое соединение на шип одинарный сквозной УС- 3 |  |  |  |  |  |
| Угловое концевое соединение на шип одинарный открытый сквозной УК- 1. |  |  |  |  |  |
| Подрамники для стендов. |  |  |  |  |  |
| Заточка стамески и долота |  |  |  |  |  |
| Склеивание |  |  |  |  |  |
| Практическая отработка. | 8 ч |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа. | 10 ч |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |
| Всего часов: | 42 часа |  |  |  |  |

**3. Таблица самостоятельных и контрольных работ по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **За год** |
| **1 (одна)** | **1 (одна)** | **1 (одна)** | **1 (одна)** | **Итого: 4 (четыре)** |

**Темы самостоятельных и контрольных работ.**

1. Изготовление разделочной доски.
2. Образец углового концевого соединения брусков в полдерева.
3. Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной.
4. Угловое концевое соединение брусков разного сечения на сквозной открытый шип.

**Количество часов по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **За год** |
| **42** | **46** |  |  |  |

1. **Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол.**  **часов** | **Дата** | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13. 14  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.24.  25.  26.  27.  28.  29. 30.  31.32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.40.  41.  42. | **1 четверть**  Вводное занятие.  **Свойства древесины**  Общее представление о строении древесины.  Определение основных пород древесины и характеристики: а) лиственных, б) хвойных.  Промышленное применение лиственных и хвойных пород (понятие горбыль, необразная доска, обрезная доска, брус). Уч. стр 139  **Итого: 3 ч**  **Разметка**  Подготовка и установка разметочного инструмента  Разметка бруска.  **Итого: 2 ч**  **Пиление**  Техника безопасности и способы безопасных работ с древесиной.  Пробное пиление столярной ножовкой. Уч. стр. 30  Разметка и пробное пиление в стусле (угол 45град.  Пиление по заданным размерам.  **Итого: 4 ч**  **Пиление фигурным лобзиком (выпиливание фигур для будущих изделий)**  Устройство лобзика. Установка и замена сменных полотен. | 1 ч  1 ч  1 ч  1 ч | 11.09  11.09  14.09. | |
| 1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  2 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  2 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  2 ч    2ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  1 ч  2 ч  1 ч  1 ч | | 15.09  15.09  18.09  18.09  21.09  21.09  22.09  22.09  25.09  28.09  28.09  29.09  29.09  02.10  02.10  05.10  05.10  06.10  09.10  09.10  12.10  12.10  13.10  16.10 |
| Изготовление шаблона и разметка.  Выпиливание фигур по разметке.  **Итого: 4 ч**  **Строгание рубанком**  Виды стругов и их устройство. ТБ при строгании.  Строгание по заданным размерам с контролем при помощи линейки и угольника.  **Итого: 2 ч**  **Изготовление изделий круглого сечения**  Составление плана изготовления ручки для швабры, лопаты).  Выпиливание заготовок для скругления.  Разметка деталей для скругления.  Строгание граней по разметке. **Итого: 4 ч**  **Резьба по дереву.**  Инструменты для резьбы и правила безопасной работы с ними.  Разметка геометрического рисунка.  Вырезание рисунка по разметке.  **Итого: 4 ч.** |
| **Практическое повторение (изготовление разделочной доски).**  Выбор формы разделочной доски.  Разметка заготовке.  Выпиливание разделочной доски по разметке.  Подготовка лицевой стороны разделочной доски для резьбы.  Разметка геометрического рисунка на разделочной доске.  Вырезание геометрического рисунка по разметке.  **Итого: 8 ч.**  **Самостоятельная работа (карандашница кораблик).**  Планирование работ, подготовка материалов.  Разметка деталей (корпуса рубки и труб)на заготовке.  Запиливание носа кораблика.  Запиливание кормы на корпусе.  Выпиливание надстройки по разметке.  Скругление заготовок для труб.  Сверление отверстий под карандаши.  Соединение деталей.  Отделка изделия.  **Итого: 10 ч**  **Итого: 42 ч.** |
| 19.10  19.10  20.10  20.10  23.10  23.10  26.10  27.10  27.10 |

**Список используемой литературы:**

1..Арданский А.С. Столярные работы. – М.; Гос.изд. литература по строительству, архитектуре и строительным материалам.

2. Буриков. В.Г, Власов В.Н, Домовая резьба. – М,: Нива России, 1992.

3. Гушулей. И.Н., Рига В.В. Основы деревообработки 7-8 классы, - М. Просвещение 1988.

4. Журавлев Б.А.Столярное дело, 4 класс, - М. Просвещение, 1985..

5. Журавлев Б.А.Столярное дело, 5 – 6 классы, - М. Просвещение, 1993.

6. Крейндлин Л.Н. Столярные работы, - М. Высшая школа 1978.

7. Куксов В.А. Столярное дело. – 3-е издание. – М. Всес учеб.- пед. изд,- 1960.

8. Матвеева В.А. Мозика и резьба по дереву. – М.; Высшая школа, 1989.

9. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе, - М.; Просвещение, 1980.

10. Мызников. В.А. Столярное дело, 4-5-6 классы, - М.; Просвещение, 1971.

11. Рихвек Э.Р. Мастерим из древесины,- М.; Просвещение 1988.

12. Стариков А.Н. Справочная книга столяра- троителя и мебельщика, - Лениздат, 1963.

13. Тимофеев В.А. Краснодеревные работы, - М.; Трудрезервиздат, 1959.

14. Хворостов А.С. Чеканка. Инструкция. Резьба по дереву, - М.; Просвещение, 1985.