

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по У.Р.

_____ О.Л.Сидорович

_____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ



директор КГБОУ «Уссурийская КШИ»

_____ Л. Н. Кигаева

_____ 2023г.

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение»
для 7 класса

Составитель: Шапаренко И.Н.

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «**Литературное чтение**» краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОНРФ от 19.12.2014 №1599), приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г.

№ 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » (Зарегистрировано в минюсте 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930) и с соблюдением требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБУ Уссурийская КШИ

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Содержание школьного курса за 7 класс:

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведение А. С. Пушкина. И. А. Крылова. М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева. А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А.М.Горького, М.В. Исаковского, К.Г. Паустовского, М.М. Зощенко, В.П.Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю.И. Ковалю, Ю. Я. Яковлева. К. Я. Ваншенкина.

, М.А.Шолохова, А.Т.Твардовского, А.А.Фадеева, С.Я.Маршака, С.В.Михалкова, К.Г.Паустовского, К.М.Симонова, Р. И. Рождественского, А. Г. Алексина, Е. И. Носова, Ч. И. Айтматова, Р. П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение (*урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц*)

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и сельской библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Содержание курса

Устное народное творчество

Сказки.

Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)

Былина. Три поездки Ильи Муромца

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...», « По улице мостовой»

Пословицы

Загадки

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»
 Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»
 Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки)
 Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»
 Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».
 Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»
 Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»
 Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»
 Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)
 Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

IV. III. Требования к уровню подготовки учащихся за курс 7 класса

Учащиеся должны уметь:

- ▲ читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух: читать «про себя»;
- ▲ выделять главную мысль произведения;
- ▲ характеризовать главных действующих лиц;
- ▲ пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- ▲ наизусть 10 стихотворений.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	К о л - в о ч а с о в	Тип урока	Элементы содержания	Коррекционная работа	Словарь	Вид контро ля	Дата

I четверть								
1	Введение. Знакомство с учебником	1	Комбинированный	Выявить уровень литературного развития учащихся	Развивать устную речь при ответах на вопросы.	форзац	Беседа	11.09.
Устное народное творчество								
2	<i>Сказки.</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Дать понятие сказки волшебные, бытовые и о животных	Развивать устную речь при анализе статьи об УНТ, ответах на вопросы.	Бытовой жанр	Беседа	11.09.
3-6	Сивка – бурка (русская народная сказка)	3	Комбинированный	Волшебная русская народная сказка	Развивать внимание, логическое мышление при составлении плана; устную речь при ответах на вопросы, при пересказе. Активизировать словарный запас.	Сказка Зачин	Опрос	12,13,14.09.
7	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1	Комбинированный	Сказки о животных	Развивать устную речь и память при ответах на вопросы и пересказе; зрительное восприятие при работе над	Присказка	Чтение по ролям	18.09.

					иллюстрациями.			
8	Умный мужик (русская народная сказка)	1	Комбинированный	Бутовая русская народная сказка	Работать над развитием монологической речи при кратком пересказе	Концовка Казна	Краткий пересказ	19.09.
9	Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1						
10	Былина.	1	Урок усвоения новых знаний	Дать понятие БЫЛИНА	Активизировать словарный запас.	Былина	Беседа	20.09.
11-13	Три поездки Ильи Муромца	3	Комбинированный	Былинный герой, мотив защиты государства.	Развивать внимание при описании героев былины; мыслительную деятельность, устную речь при анализе былин, ответах на вопросы		Краткий пересказ	21,25,26.09.
14	Внеклассное чтение. Былины.	1						27.09.
15-16	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», « По улице мостовой»	2	Комбинированный	Дать понятие НАРОДНЫЕ ПЕСНИ	Работать над развитием логического мышления, обдумывании ответов на вопросы.	Кручина	Выразительное чтение	28.09,02.10.
17	Пословицы Загадки	1	Комбинированный	Прямой и переносный	Развивать логическое	Пословица загадка	Беседа	03.10.

				смысл пословиц Загадка, как малый жанр УНТ.	мышление при определении прямого и переносного значения смысла пословиц,			
18	Внеклассное чтение. Чтение произведений УНТ на выбор уч- ся.	1	Комбинирова нный	Обобщить знания учащихся по изученному разделу	Развивать логическое мышление, устную речь при анализе произведения, выполняя задания, отвечая на вопросы, обосновывая ответы.		Опрос	04.10.
Из произведений русской литературы XIX века								
19	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	1	Комбинирова нный	Краткая биография А.С.Пушкина	Развивать слуховое восприятие при чтении;	Гувернёр Рать Сень наук	Беседа	05.10.
20-24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	5	Комбинирова нный	Дать понятие ЛИТЕРАТУРН АЯ СКАЗКА, герои сказки, их поступки, характер, особенности жанра	Развивать слуховое восприятие при чтении сказки, зрительное восприятие при рассматривании иллюстраций, устную речь при	Светлица Град Тужить Не привальный Баёт Булат	Вырази тельное чтение, беседа	09,10.11, 12,16.10

					ответах на вопросы.			
25-26	Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья».	2	Комбинированный	Лирические произведения, их особенности	Развивать внимание, мыслительную деятельность при ответах на вопросы и при анализе стихотворений.	Веретено Лукоморье	Стихотворение наизусть	17,18.10.
29	Итоговый урок по творчеству А.С.Пушкина.	1	Комбинированный	Обобщить знания учащихся по творчеству А.С.Пушкина	Работать над развитием логического мышления, обдумывании ответов на вопросы.	Поэма	Беседа	19.10.
30	Внеклассное чтение А.С. Пушкин. Стихи».					Меридианы параллели	Беседа	23.10.
31	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе.	1	Комбинированный	Познакомить с биографией писателя	Развивать слуховое восприятие при чтении;	Редут Кивер	Беседа	24.10.
32-33	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино».	2	Комбинированный	«Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812	Развивать восприятие, умение передавать свои чувства и мысли при анализе стихотворений.	Бивак Лафет	Выучить отрывок наизусть	25,26.10.

				года.				
34	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	1	Комбинированный	Дать понятие БАСНЯ, познакомить с биографией писателя, дать понятие МОРАЛЬ	Развивать восприятие, умение передавать свои чувства и мысли при анализе басен.	баснописец	Выразительное чтение, выучить басню по выбору	07.11.
35	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и Петух»,	1	Комбинированный			Молвил Божусь		08.11.
36	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1	Комбинированный			Пособить Коварный		09.11.
37	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1	Комбинированный			Зевака		13.11.
38	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова	1	Комбинированный	Обобщить знания учащихся по творчеству И.А.Крылова	Работать над развитием логического мышления, обдумывании ответов на вопросы		Опрос	14.11.
39	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте.	1	Комбинированный	Биография писателя	Развивать внимание, память при заучивании стихотворения наизусть; активизировать словарный запас	Баржа, Бурлак	Беседа	15.11.
40-41	Николай Алексеевич Некрасов. «Несжатая полоса»,	2	Комбинированный	Отличие рифмованного текста от прозы		Станица	Выучить стихотворение	16,20.11.
42-43	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	2	Комбинированный			Столбовая дорога Тракт	Выразительное чтение	22,23.11.
44	Вн. чт. Н. Некрасов. Мужичок с ноготок»	1	Комбинированный	Понятие дружбы, долга,	Работать над развитием	Джин	Беседа	27.11.

				честности	логического мышления, обдумывании ответов на вопросы.			
45	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе.	1	Комбинированный	Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров.	Развивать память, речь при составлении характеристики героя по данному плану.	Граф	Беседа	28.11.
46-53	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» (в сокращении).	8	Комбинированный	Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.	Развивать слуховое восприятие при чтении; Формировать существенное, умение выделять основную мысль текста. Учить характеризовать поступки героев, делать выводы; составлять план. Развивать речь при пересказе по плану.	Татары Аул Сакля Лоханка Бешмет Мечеть Чалма Верста Рассолодил аршин	Беседа, опрос, чтение по ролям, выразительное чтение, краткий пересказ отрывка	29,30,4,5 6,7,11,12 12.
54	Итоговый урок по творчеству	1	Комбинированный	Обобщить	Работать над		Беседа	13.12.

	Л.Н.Толстого		нный	знания учащихся по творчеству Л.Н.Толстого	развитием логического мышления, обдумывании ответов на вопросы.			
55	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	1	Комбинированный	Краткая биография писателя	Развивать слуховое восприятие при чтении;	Смех Насмешка	Беседа	14.12.
56-57	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон»	2	Комбинированный	Смысл названия повести, чинопоклонение и угодливость, грубость и необразованность героя повести	Развивать слуховое восприятие, устную речь при пересказе, логическое мышление при определении основной мысли рассказа.	Надзиратель Городовой Мировой судья	Чтение по ролям	18.12.
58	Вн. чт. А.П. Чехов «Спать хочется»	1	Комбинированный		Развивать логическое мышление, устную речь при анализе произведения, выполняя		Беседа	19.12.

					задания, отвечая на вопросы, обосновывая ответы.			
59	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе.	1	Комбинированный	Познакомить с биографией писателя	Развивать слуховое восприятие при чтении;		Беседа	
60-67	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).	8	Комбинированный	Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.	Формировать умение выделять существенное, высказывать свое отношение Учить характеризовать поступки героев, делать выводы; составлять план. Развивать речь при пересказе сказки по плану.	Часовня Престол	Опрос, краткий пересказ отрывка, выразительное чтение	

68	Вн. чт. В.Г. Короленко «Купленный мальчик»	1	Комбинированный	Сатира, насмешка романа	Развивать логическое мышление, устную речь при анализе произведения, выполняя задания, отвечая на вопросы, обосновывая ответы.		Беседа	
Из произведений русской литературы XX века								
69	Максим Горький. Слово о писателе	1	Комбинированный	Познакомить с биографией писателя	Развивать слуховое восприятие при чтении;	Псевдоним	Беседа	20.12.
70-76	М. Горький «Детство» (отрывки из повести)	5	Комбинированный	Автобиографический характер повести. Изображение «свинцовых мерзостей жизни». Дед Каширин.	Развивать логическое мышление при анализе произведения; речь при составлении характеристики героя.	Семишник Карниз	Пересказ отрывка	21,25,26, 27.28.12.
77-80	М. Горький «В людях» (отрывки из повести)	4	Комбинированный	Автобиографический характер повести.	Развивать логическое мышление при делении текста на части; работать над развитием	Тальма Стеклярус Фасад	Выразительное чтение	

					речи при пересказе, ответах на вопросы.			
81	Обобщающий урок по творчеству М.Горького	1	Комбинированный	. Обобщить знания учащихся по творчеству М.Горького	Работать над развитием логического мышления, обдумывании ответов на вопросы.		Опрос	
82-83	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте «Детство»	2	Комбинированный	Творчество Исаковского, песни на стихи русских поэтов	Развивать внимание, мыслительную деятельность, устную речь при анализе стихотворения.	Сирота	Выразительное чтение	
84-85	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер», «Весна»	2	Комбинированный		Развивать внимание, мыслительную деятельность, устную речь при анализе стихотворения.	Калитка	Выучить стихотворение на выбор	
86	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе.	1	Комбинированный	Жизненный путь Паустовского	Развивать слуховое восприятие при чтении;	Процент	Беседа	
87-88	Константин Георгиевич Паустовский. «Последний черт»	2	Комбинированный	Рассказы о животных, о природе	Развивать логическое мышление, речь	Рядно Армяк	Пересказ	

					при рассуждении, доказательстве своего мнения с приведением примеров из текста, при определении основной мысли.			
89	Внеклассное чтение. Паустовский К. Г. «На глухом озере».	1	Комбинированный	Рассказы о животных, о природе	Развивать логическое мышление, речь при рассуждении, доказательстве своего мнения с приведением примеров из текста, при определении основной мысли.	Рядно Армяк	Пересказ	
IV четверть								
90	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1	Комбинированный	Биография писателя	Развивать слуховое восприятие при чтении;	Гимназия	Беседа	
91-93	Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники».	3	Комбинированный	Юмор в повести, характер героев.	Развивать логическое мышление при делении текста на части; работать	Пароход	Чтение по ролям	

					над развитием речи при пересказе, ответах на вопросы.			
94	Вн. чт. М.М. Зощенко «Ёлка»».	1	Комбинированный	Самостоятельное чтение	Развивать логическое мышление, устную речь при анализе произведения, выполняя задания, отвечая на вопросы, обосновывая ответы.		Беседа	
95-96	Константин Михайлович, Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки).	2	Комбинированный	Познакомить с профессией ВОЕННЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ	Развивать внимание, мыслительную деятельность, устную речь при анализе стихотворения.	Лейтенант	Беседа	
97	Константин Михайлович, Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).	1	Комбинированный	Жизненный путь главного героя стихотворения, защита Родины	Развивать внимание, мыслительную деятельность, устную речь при анализе стихотворения.	Рысь, карьер Косая сажень	Выразительное чтение	
98	Внеклассное чтение. К.М. Симонов «Жди меня»							
99-100	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг».	2	Комбинированный	защита Родины, подвиг народа	Развивать логическое мышление, речь	Кирха Капитуляция Кубрик	Краткий пересказ	

					при рассуждении, доказательстве своего мнения с приведением примеров из текста, при определении основной мысли.		3	
100- 102	Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».	3	Комбинирова нный	Творчество Н.Рыленкова	Развивать внимание, память при заучивании стихотворения наизусть; активизировать словарный запас	межа Чёрствая душа	Выучит ь стихотв орение по выбору	
103	Вн. чт. Поэты о русской природе	1	Комбинирова нный	Нравственный смысл рассказа	Развивать логическое мышление, устную речь при анализе произведения, выполняя задания, отвечая на вопросы, обосновывая ответы.		Беседа	
104- 107	Юрий Иосифович Коваль Биография «Капитан Клюквин»	4	Комбинирова нный	Рассказы о животных, учить описывать животное	Развивать речь при описании внешнего вида главного героя, его качеств,	Критичность	Переск аз	

					ответах на вопросы.			
108-112	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	5	Комбинированный		Развивать логическое мышление при выборе правильного ответа из предложенных вариантов, уметь обосновать свое мнение.	Эпизод Гуляка	Чтение по ролям	
113-117	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	5	Комбинированный	Жизненная позиция Косты, мальчика – «багульника»	Развивать логическое мышление при делении текста на части; работать над развитием речи при пересказе, ответах на вопросы.	Дюны	Пересказ	
118-120	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	3	Комбинированный	Подросток в произведениях русских писателей	Развивать слуховое восприятие при чтении;	Опекунство	Беседа	
121	Внеклассное чтение. Р.П.Погодин Рассказы о войне.	1			Развивать логическое мышление, речь при рассуждении, доказательстве своего мнения с			

					приведением примеров из текста, при определении основной мысли.			
122-123	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	2	Комбинированный	Первая любовь, нравственный облик героев	Развивать логическое мышление при делении текста на части; работать над развитием речи при пересказе, ответах на вопросы.	Свое лицо	Краткий пересказ	
124-125	Внеклассное чтение А.Г.Алексин «Саша и Шура», «Тридцать один день»	2						
126-127	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	2	Комбинированный	Стихотворения о детстве и детях	Развивать слуховое восприятие при чтении; Развивать внимание, мыслительную деятельность, устную речь при анализе стихотворения.	Ватага благодать	Выучить стихотворение по выбору	
120	Вн. чт. А. А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители»	1	Комбинированный	Произведения русских писателей о ВОВ	Развивать слуховое и зрительное восприятие. Работать над выразительным чтением		Выучить стихотворение по выбору	

					стихотворений, передавая при чтении настроение автора.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--