

**Пояснительная записка**

Пояснительная записка к рабочей программе по математике краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОНРФ от 19.12.2014 № 1599) , приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) « ( Зарегистрировано в минюсте 30 декабря 2-022г. , регистрационный № 71930 ) и с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ;

учебным планом КГОБУ Уссурийской КШИ; учебником математика для учащихся 8 класса под редакцией Т.В. Алышева, Москва «Просвещение» 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступный большинству школьников.

Обучение математики в специальной (коррекционной) школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

На всех годах обучения особое внимание учитель обращает на формирование школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересным по изложению.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметически задачи, но и задачи в два действия.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступный большинству школьников.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии обучающиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:**

- дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно – практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

В восьмых классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления помогает учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами.

Основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисление десятичных дробях.

На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, большое внимание уделяется самостоятельной работе, для выработки прочных вычислительных умений учащихся.

Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений.

Геометрический материал изучается на уроках математики в 8 классе (из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала). Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8 классе. В результате выполнение разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, единицах измерения площади, площади прямоугольника и квадрата.

Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны *знать:***

- величину 1;

- смежные углы;

- размеры прямого, острого, тупого, развернутого полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

- элементы транспортира;

-единицы измерения площади, их соотношения;

- формулы длины окружности, площади круга;

**Учащиеся должны** ***уметь:***

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

- находить среднее арифметическое чисел;

- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- строить и измерять углы с помощью транспортира;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

- вычислять длину окружности и площади круга по заданной длине радиуса;

- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

***Содержание программы по математике для учащихся 8-ого класса 4 часа в неделю -136 часов в год :***

1. Нумерация -32 часа;
2. Обыкновенные дроби-36часов;
3. Обыкновенные и десятичные дроби -42 час;
4. Повторение-8 часов;
5. Геометрический материал-19 часов

**Календарно-тематическое планирование.**

**1 четверть-28 часов**

**Контрольные работы -2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Содержание** | **Виды деятельности** | **Коррекционная работа** | **Планируемые результаты** |
|  |  | **Нумерация** | | **11** |  |  |  |  |  |
| 1 | 11.09 | Нумерация цисел в пределах 1000000 | | 1 | Урок повторения | Нумерация  Числа целые и дробные | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь считать, различать и записывать целые и дробные числа |
| 2 | 12.09 | Числа целые и дробные, четные и нечетные, простые составные | | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Числа целые и дробные, четные и нечетные, простые составные | Письменный опрос, устный счет, работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | Уметь считать, различать и записывать целые и дробные числа |
| 3 | 14.09 | Разряды и классы целых чисел. Разрядная таблица | | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Разряды и классы целых чисел  Таблица классов и разрядов | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа в таблицу классов и разрядов |
| 4 | 15.09 | Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц до100000 с записью полученных чисел | | 1 | Урок проверки ЗУНов | Числа целые в пределах миллиона, счёт числовыми группами. Округление чисел | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать примеры и задачи |
| 5 | 18.09 | Сравнение чиел (самостоятельная работа) | | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа |
| 6 | 19.09 | Округление чисел до указанного разряда | | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Повторение правила округления | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила округления чисел, применять их на практике |
| 7 | 21.09 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Работа у доски, в тетради, устные ответы | Устный опрос, работа в тетрадях по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь отделять десятичные доли в процессе умножения |
| **8** | 22.09 | *Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, окружность. Геометрические тела.* | | 1 | Урок закрепления новых знаний | Повторение пройденного материала | Устный счет, работа на нелинованной бумаге. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Повторение пройденного материала, уметь чертить заданную. фигуру |
| 9 | 25.09 | Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число | | 1 | Урок и закрепления новых знаний |  | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа в таблицу классов и разрядов |
| 10 | 26.09 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. | | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Самостоятельная работа в тетради | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь работать самостоятельно и выполнять работу в положенный срок согласно заданию |
| 11 | 28.09 | Умножение и деление на двузначное число на однозначное и двузначное число | | 1 | Урок проверки и закрепления материала | Анализ проделанной работы у доски и самостоятельная работа в тетради | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать пройденный материал, пользоваться правилами на практике |
|  | | | | | | | | | |
| 12 | 29.09 | Умножение и деление целых чисел, и десятичных дробей на однозначное число | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение и деление чисел | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать пройденный материал, пользоваться правилами на практике |
| 13 | 2.10 | Подготовка к контрольной работе | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Повторение пройденного материала | Устный счет, работа в тетрадях и у доски, самостоятельная работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать пройденный материал, пользоваться правилами на практике. |
| 14 | 3.10 | Контрольная работа: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» | 1 | | Урок проверки ЗУНов | Формирование навыков вычислительного счёта. | Самостоятельная работа в тетради. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь работать самостоятельно. |
| 15 | 5.10 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | | Урок анализа ошибок. | Формирование навыков вычислительного счёта | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать пройденный материал, пользоваться правилами на практике. |
| 16 | 6.10 | Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Упражнения в умножении и делении | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать таблицу умножения, правильно отделять десятичные доли. |
| 17 | 9.10 | Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Упражнения в умножении и делении | Устный счет, работа в тетрадях и у доски, математический диктант. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь округлять числа до данного разряда |
| 18 | 10.10 | Решение задач на нахождении скорости, и времени при встречном движении | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний и навыков решения задач. | Задачи на движение | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |
| 19 | 12.10 | Решение задач на нахождении скорости и времени при встречном движении | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Задачи на движение | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |
| **20** | 13.10 | *Углы: острый, тупой, прямой, развёрнутый.*  *Построение углов с помощью транспартира*. | 1 | | Урок закрепления полученных знаний | Урок сообщения новых знаний и закрепления ранее полученных | Работа на нелинованной бумаге и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь различать углы, пользоваться транспартиром при их измерении |
| 21 | 16.10 | Решение задач на пропорциональное деление | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний и формирования вычислительных навыков. | Задачи на движение | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |
| 22 | 17.10 | Составление задач по краткой записи условия на пропорциональное движение | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний, и формирования вычислительных навыков. | Задачи на движении | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |
| 23 | 19.10 | Составление задач по краткой записи условия на пропорциональное движение | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Задачи на движении | Устный счет, пр работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |
| 24 | 20.10 | Шкала, цена деления, определение показаний школе весов с указанной ценой деления | 1 | | Урок проверки ЗУНов | Работа у доски, самостоятельная работа в тетради, презентация | работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа |
| 25 | 23.10 | Подготовка к контрольной работе | 1 | | Урок проверки полученных знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |
| 26 | 24.10 | Контрольная работа за 1 четверть | 1 | | Урок анализа ошибок | Самостоятельный разбор заданий | Чтение заданий, самостоятельная работа в тетрадях  Устный счет, | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь определять показания по шкале весов |
| 27 | 26.10 | Работа над ошибками | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Анализ выполненной работы | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь определять показания по шкале температуры |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **28** | 27.10 | *Смежные углы и их сумма, измерение углов с помощью транспартира* | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Урок обобщения полученных знаний | Работа на нелинованной бумаге, у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь измерять углы, знать виды углов. |
|  |  |  |  | | **2 четверть** | **31 час** | **Контрольные работы -2** | **Проверочные работы -2** |  |
| 1 | 7.11 | Дроби правильные и неправильные. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с дробями | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила записи, сложения и вычитания дробей |
| 2 | 8.11 | Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с дробями в решении задач и примеров | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила записи, сложения и вычитания дробей |
| 3 | 10.11 | Решение примеров на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Проверочная работа: стр.67 | 1 | | Урок проверки ЗУНов | Действие с дробями в решении примеров | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила сложения и вычитания дробей и применять их на практике |
| 4 | 13.11 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение дополнительного множителя. | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с дробями в решении и примеров | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила сложения и вычитания дробей и применять их на практике |
| **5** | 14.11 | *Вычисление площади и периметра прямоугольника и квадрата* | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач. | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата. Знать разницу между периметром и площадью |
| 6 | 16.11 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение общего знаменателя | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с дробями в решении и примеров | Работа в тетрадях, у доски, презентация, устный счёт. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями и применять их на практике |
| 7 | 17.11 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сравнение дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. | 1 | | Урок сообщение новых знаний и закрепление нового материала | Действия с дробями, сравнение дробей и целых чисел. | Устный опрос, работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать алгоритм превращения дробей и смешанных чисел к одному знаменателю для сравнения и выполнения действия |
| 8 | 20.11 | Решение примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, выраженными именованными числами | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с обыкновенными дробями в решении примеров | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, памяти, внимания; воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать алгоритм превращения дробей и смешанных чисел к одному знаменателю для сравнения и выполнения действия |
| 9 | 21.11 | Решение составных арифметических задач. С.74 | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров  Практическая работа | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи. |
| 10 | 23.11 | Решение примеров на порядок действий №214 | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров  Практическая работа | Устный счет, работа в тетрадях  и у доски, математический диктант. | Коррекция мыслительных операций речи, внимания; воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать порядок действий, и следовать ему при решении примеров |
| 11 | 24.11 | Решение примеров по описанию: №215 | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров  Практическая работа | Устный счет, практическая работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь заменять описание на арифметические действия |
| 12 | 27.11 | Нахождение дроби от числа. Нахождение числа в одной его доле № 216-218 | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с дробями в решении примеров  Практическая работа | Устный счет, практическая работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с дробями |
| 13 | 28.11 | Решение задач на нахождение числа по одной доле | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с дробями в решении задач и примеров  Практическая работа | Устный счет, практическая работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на нахождение числа по 1 доле |
| 14 | 30.11 | Запись чисел, полученных при измерении 1 единицы измерения площади в виде десятичной дроби, в виде целого числа | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров  Практическая работа | Устный счет, практическая работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа, полученные при измерении 1 единицы измерения площади в виде десятичной дроби, виде целого числа |
| **15** | 1.12 | *Треугольники. Построение, виды, сумма углов и периметр треугольника.* | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Построение треугольников, измерение сторон и углов, вычисление периметра | Устный счет, практическая работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций: зрительного внимания, в соотношении с моторикой руки речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Строить треугольники, измерять углы, находить периметр |
| 16 | 4.12 | Подготовка к контрольной работе | 1 | | Урок обобщения и закрепления ранее полученных знаний | Действие с дробями в решении задач и примеров  Практическая работа | Устный счет, практическая работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила работы с долями. |
| 17 | 5.12 | Контрольная работа: «Нахождение числа по оной доле» | 1 | | Урок проверки ЗУНов | Действие с дробями в решении задач и примеров  Практическая работа | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия, аккуратности | Уметь работать самостоятельно. Применять на практике полученные ранее знания. |
| 18 | 7.12 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала | 1 | | Урок анализа и закрепления пройденного закрепления материала | Действие сдробями в решении задач и примеров  Практическая работа | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь работать самостоятельно. Применять на практике полученные ранее знания. |
| 19 | 8.12 | Основное свойство дроби. Дроби правильные и неправильные. Преобразование обыкновенных дробей. | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров  Практическая работа | Устный счет, практическая работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило преобразования дробей и применять его. |
| 20 | 11.12 | Замена смешенного числа и целого неправильной дробью | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с дробями, решение примеров.  Практическая работа | Устный счет, практическая работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, внимания, памяти, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило преобразования дробей и применять его. |
| 21 | 12.12 | Замена неправильной дроби целым или смешанным числом. | 1 | | Урок сообщения и закрепления новых знаний, и формирования вычислительных навыков. | Действие с дробями, решение примеров.  Практическая работа | Устный счет, практическая работа в тетрадях  и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило преобразования дробей и применять его. |
| 22 | 14.12 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 | | Урок сообщения нового материала и закрепление ранее полученных знаний | Преобразование дробей. Решение примеров. | Работа в тетрадях, у доски, в рабочих тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило преобразования дробей и применять его. |
| **23** | 15.12 | *Построение окружности.*  *Центр, диаметр, радиус окружности.* | 1 | | Урок сообщения нового и закрепление старого материала. | Работа в раб. тетрадях, на нелинованной бумаге, у доски. | Устный опрос, работа в тетрадях, у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, глазомера, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Уметь строить окружность заданного радиуса, находить центр, и диаметр. |
| 24 | 18.12 | Подготовка к контрольной работе за IIчетверть. | 1 | | Урок повторения пройденного материала, формирования вычислительных навыков | Действие с дробями в решении задач и примеров | Устный счет, работа в тетрадях и у доски, математический диктант. | Коррекция мыслительных операций речи, памяти, внимания воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь применять ранее полученные знания. |
| 25 | 19.12 | Контрольная работа за IIчетверть | 1 | | Урок проверки ЗУНов | Действие с дробями в решении задач и примеров | Самостоятельная работа. | Коррекция мыслительных операций речи, внимания, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь работать самостоятельно, применять правила, на практике. |
| 26 | 21.12 | Работа над ошибками | 1 | | Урок анализа ошибок, закрепление пройденного материала. | Формирование вычислительных навыков. | Устный счет, работа в тетрадях, у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь исправлять собственные ошибки |
| 27 | 22.12 | Нахождение неизвестного числа. | 1 | | Урок формирования вычислительных навыков, сообщения нового материала. | Действие с целыми числами в решении уравнений | Устный счет, работа в тетрадях у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила нахождения неизвестного, применять на практике… |
| 28 | 25.12 | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 | | Урок сообщения нового и закрепления пройденного материала. | Формирование вычислительных навыков. | Работа в тетрадях, у доски, устный счёт. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Применять знание таблицы умножения в действиях с дробями. |
| 29 | 26.12 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 | | Урок закрепления пройденного материала | Формирование вычислительных навыков | Устный счет, работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Применять знание таблицы умножения в действиях с дробями. |
| 30 | 28.12 | Действия с обыкновенными дробями.(проверочная работа) | 1 | | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Формирование вычислительных навыков | Устный счет, практическая работа в тетрадях, самостоятельная работа. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Применять знание таблицы умножения в действиях с дробями. |
| 31 | 29.12. | Математическая викторина. Повторение пройденного материала. | 1 | | Урок -соревнование | Формирование вычислительных навыков | Презентация | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Применять знание таблицы умножения в действиях с дробями. |

**3 четверть- 40 часов**

**Контрольные работы -4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9.01 | Площадь. Единицы площади. Соотношение единиц площади. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Работа в рабочих тетрадях, у доски, в тетрадях, устный счёт. | воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило нахождения площади, единицы площади. |
| 2 | 11.01 | Площадь квадрата и прямоугольника. Задачи на нахождение площади. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило нахождения площади, единицы площади, единицы соотношения площадей. |
| 3 | 12.01 | Замена мер более крупными (мелкими) мерами площади. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило нахождения площади, единицы площади, единицы соотношения площадей. |
| 4 | 15.01 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило нахождения площади, единицы площади, единицы соотношения площадей. |
| 5 | 16.01 | Решение задач на нахождение площади. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило нахождения площади, единицы площади, единицы соотношения площадей |
| 6 | 18.01 | Решение задач на вычисление площади земельных участков прямоугольной формы. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски, работа по карточкам. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило нахождения площади, единицы площади, единицы соотношения площадей, знать меры земельных площадей. |
| **7** | 19.01 | *Меры земельных площадей. Преображение мер земельных площадей. (Гектар- 1га; ар-1ар)* | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски. Презентация. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать меры земельных площадей. |
| 8 | 22.01 | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Умножение на двухзначное число. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило нахождения площади, единицы площади, единицы соотношения площадей, знать меры земельных площадей. |
| 9 | 23.01 | **Контрольная работа: «Площадь. Единицы площади»** | 1 | Урок проверки ЗУНов | Умножение на двухзначное число | Самостоятельная работа в тетради. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило нахождения площади, единицы площади, единицы соотношения площадей, знать меры земельных площадей. |
| 10 | 25.01 | Работа над ошибками. | 1 | Урок анализа ошибок. | Умножение на двухзначное число | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило нахождения площади, единицы площади, единицы соотношения площадей, знать меры земельных площадей. |
| 11 | 26.01 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Преобразование дробей, из неправильной в правильную.  Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски, презентация | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Знать правило преобразования дробей. |
| 12 | 29.01 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Формирование вычислительных операций средствами умножения и деления обыкновенных дробей на целое число. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски, математический диктант. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Знать правило преобразования дробей. |
| 13 | 30.01 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Знать правило преобразования дробей. |
| 14 | 1.02 | Умножение и деление смешанного числа на целое число. | 1 | Урок формирования навыков решения задач. | Формирование вычислительных операций средствами умножения и деления смешанного числа на целое. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правило преобразования дробей. |
| **15** | 2.02 | *Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади (№497-499)* | 1 | Урок формирования навыков решения задач. | Умножение деление на однозначное и двухзначное число. | Устные ответы, работа у доски и в тетрадях. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с мерами площади. |
| 16 | 5.02 | Умножение и деление смешанного числа на целое число. | 1 | Урок формирования навыков решения задач. | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Уметь выполнять умножение и деление смешанного числа на целое. Знать определение смешанного числа. |
| 17 | 6.02 | Решение примеров на порядок действий №339 | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, внимание, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать порядок действий в решении примеров, правильно оформлять решение примеров в тетради. |
| 18 | 8.02 | Решение задач на нахождение площади. №333 | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, внимания, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на нахождение площади. |
| 19 | 9.02 | Решение примеров и задач. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать порядок действий в решении примеров. |
| 20 | 12.02 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | Урок закрепления полученных ранее знаний. | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Уметь применить знания и умения, полученные ранее. |
| 21 | 13.02 | **Контрольная работа «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».** |  | Урок проверки ЗУНов |  | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь применить знания и умения, полученные ранее |
| 22 | 15.02 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | Урок анализа ошибок | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски, математический диктант. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать проделанную ранее работу и исправлять ошибки. |
| 23 | 16.02 | Целые числа, полученные при измерении величин. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Знать величины, полученные при измерении. |
| 24 | 19.02 | Преобразование целых чисел, полученных при изменении величин, в десятичные дроби. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Усвоение закономерностей десятичной системы исчисления | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Знать правила преобразования целых чисел в десятичные дроби и использовать их при решении примеров. |
| 25 | 20.02 | Преобразование целых чисел, полученных при изменении величин, в десятичные дроби. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Усвоение закономерностей десятичной системы исчисления | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила преобразования целых чисел в десятичные дроби и использовать их при решении примеров. |
| 26 | 22.02 | Преобразование десятичных дробей в целые числа. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Усвоение закономерностей десятичной системы исчисления. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила преобразования десятичных дробей в целые числа и использовать их при решении примеров. |
| 27 | 26.02 | Преобразование десятичных дробей в целые числа. Решение примеров и задач. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски и на карточках. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила преобразования десятичных дробей в целые числа и использовать их при решении примеров и задач.. |
| 28 | 29.02 | Преобразование десятичных дробей в целые числа. Решение примеров и задач. | 1 | Урок сообщения и закрепления полученных знаний | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски и на карточках. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила преобразования десятичных дробей в целые числа и использовать их при решении примеров и задач. |
| **29** | 1.03 | *Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади*. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формирование вычислительных операций. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. Математический диктант. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении площади. |
| 30 | 4.03 | Подготовка к контрольной работе. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Повторение пройденного материала. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь применить знания и умения, полученные ранее |
| 31 | 5.03 | Контрольная работа: «Целые числа, полученные при измерении величин в десятичные дроби» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Формирование вычислительных операций. | Самостоятельная работа в тетради. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении величин, с десятичными дробями. |
| 32 | 7.03 | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Повторение пройденного материала | Работа в тетрадях и на доске | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении величин, с десятичными дробями. |
| 33 | 11.03 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с десятичными дробями. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Усвоение закономерностей десятичной системы исчисления | Работа в тетрадях и на доске, устный счёт. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с целыми числами, полученными при измерении величин, с десятичными дробями. |
| 34 | 12.03 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с десятичными дробями. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Усвоение закономерностей десятичной системы исчисления | Работа в тетрадях и на доске, по карточкам, устный счёт. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь преобразовывать числа, полученные при измерении величин, с десятичными дробями. |
| 35 | 14.03 | Нахождение неизвестного числа. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формирование вычислительных операций. | Работа в тетрадях и на доске, по карточкам, устный счёт | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать и применять на практике правила нахождения неизвестных чисел. |
| 36 | 15.03 | Нахождение неизвестного числа. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формирование вычислительных операций | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать и применять на практике правила нахождения неизвестных чисел. |
| 37 | 18.03 | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления пройденного материала | Формирование вычислительных операций | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, развитие долговременной памяти, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь соотносить задания с ранее полученными знаниями. |
| 38 | 19.03 | **Контрольная работа: за III четверть**. | 1 | Урок проверки ЗУНов | Усвоение закономерностей десятичной системы исчисления. | Самостоятельная работа в тетрадях. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия, формирование навыков самоконтроля. | Уметь соотносить задания с ранее полученными знаниями, самостоятельно выполнять их. |
| 39 | 21.03 | Работа над ошибками. | 1 | Урок анализа и исправления ошибок | Усвоение закономерностей десятичной системы исчисления | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь исправлять допущенные ошибки. |
| **40** | 22.03 | *Решение задач на нахождение S (площади)* | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Геометрические формы | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Знать формулы нахождения площади и использовать их при решении задач. |
|  |  | **4 четверть** | - | **32 часа** | **Контрольные** | **работы -2** |  |  |
| 1. | 1.04 | Вычитание целых и дробных чисел. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Выполнять вычислительные действия. | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять вычислительные действия с целыми и дробными числами. |
| 2 | 2.04 | Вычитание целых и дробных чисел. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Выполнять вычислительные действия. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять вычислительные действия с целыми и дробными числами |
| 3 | 4.04 | Решение примеров по описанию: №390, 391, № 421 | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Выполнять вычислительные действия. | Устный счет, практическая работа в тетрадях, у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия по описанию. |
| 4 | 5.04 | Решение задач по краткому условию: №385; 389. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Выполнять вычислительные действия задач по краткому описанию. | Работа в тетради и у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи по краткому описанию. |
| 5 | 8.04 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа. | 1 | Урок проверки ЗУНов | Выполнять вычислительные действия с целыми и дробными числами. | Самостоятельная работа в тетрадях, и у доски, устный счёт. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать и применять правила сложения и вычитания целых и дробных чисел. |
| 6 | 9.04 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений. | Формировать вычислительные навыки. | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать таблицу умножения. |
| 7 | 10.04 | Сравнение целых чисел и десятичных дробей. №339,400 | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Формировать навыки сравнительного анализа. | Устный счет, практическая работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь сравнивать свойства целые и дробные числа. |
| 8 | 12.04 | Нахождение дроби от числа: № 404-405; №414-418. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формирование навыков нахождения дроби от числа. | Устный счет, практическая работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь находить дробь от числа. Знать правило нахождения дроби от числа. |
| 9 | 15.04 | Нахождение неизвестного в выражениях с именованными числами. №429 | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Развивать навык нахождения неизвестного с именованными числами. | Устный счет, практическая работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать и применять правила нахождения неизвестного. |
| 10 | 16.04 | Порядок действий в примерах с именованными числами.№443 | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Вычислительные действия с именованными числами. | Устный счёт, работа у доски, в тетрадях, в рабочих тетрадях. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Знать порядок действий с примерах с именованными числами. |
| 11 | 18.04 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости выраженных десятичной дробью | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Сложение чисел, полученных при измерении стоимости выраженных десятичной дробью | Индивидуальная работа у доски, по карточкам. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение вычитать чисел, полученных при измерении стоимости выраженных десятичной дробью |
| **12** | 19.04 | *Линейные, круговые и столбчатые диаграммы* | 1 | Урок сообщения новых знаний | Знакомство с линейными, круговыми и столбчатыми диаграммами. | Работа в рабочих тетрадях, презентация, в альбомах. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Познакомиться с линейными, круговыми и столбчатыми диаграммами. |
| 13 | 22.04 | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Закрепление знаний -действий с целыми числами и десятичными дробями. | Устный счёт, работа в тетрадях, у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с целыми числами и десятичными дробями. |
| 14 | 23.04 | Контрольная работа: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Формирование вычислительных действий с целыми числами и десятичными дробями. | Самостоятельная работа в тетрадях. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Выполнять вычислительные действия с целыми числами и десятичными дробями. |
| 15 | 25.04 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | Урок анализа ошибок. | Формирование вычислительных действий с целыми числами и десятичными дробями | Индивидуальная работа у доски и в тетради. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Выполнять вычислительные действия с целыми числами и десятичными дробями |
| 16 | 26.04 | Единицы площади. Сравнение линейных и квадратных мер. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Расширение знаний о единицах площади. | Работа у доски, в тетрадях, презентация. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия. | Уметь сравнивать линейные и квадратные меры. |
| 17 | 29.04 | Преображение мер измерения площади. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Расширение знаний о единицах площади. | Работа в тетрадях, у доски, по карточкам. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Владеть приёмами преображения мер площади. |
| 18 | 30.04 | Преображение мер измерения площади | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Расширение знаний о единицах площади. | Устный счет, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Владеть приёмами преображения мер площади. |
| 19 | 6.05 | Замена целых чисел, полученных от измерения площади, десятичными дробями и наоборот. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Расширение знаний об измерении площади с помощью целых чисел и десятичных дробей. | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь заменять целые числа от измерения площади десятичными дробями и наоборот. |
| 20 | 7.05 | Все действия с числами, полученными при измерении площади. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формировать вычислительные действия с числами , полученными при измерении площади. | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении площади. |
| 21 | 13.05 | Подготовка к годовой контрольной работе. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формирование вычислительных навыков | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь применять полученные ранее знания на практике. |
| 22 | 14.05 | **Годовая контрольная работа.** | 1 | Урок проверки ЗУНов | Формирование вычислительных навыков | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь применять полученные ранее знания в самостоятельной работе. |
| 23 | 16.05 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | Урок анализа ошибок. | Умножение десятичных дробей на однозначное и двузначное число | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь применять полученные ранее знания в самостоятельной работе. |
| **24** | 17.05 | *Построение треугольников по заданным элементам: № 282-286; 481, 482* | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Расширение знаний и умений в построении треугольников по заданным параметрам. | Устный счет, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, глазомер, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить геометрические фигуры (треугольники) по заданным параметрам. |
| 25 | 20.05 | Решение примеров на порядок действий. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Закреплять знания о порядке действий при решении примеров. | Устный счет, работа в тетрадях и у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать порядок действий, выполнять вычисления в примерах согласно порядку действий. |
| 26 | 21.05 | Нахождение неизвестного числа. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Расширять и закреплять знания о нахождении неизвестного числа. | Самостоятельная работа в тетрадях, у доски, по карточкам. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать и применять правила по нахождению неизвестного числа. |
| 27 | 23.05 | Деление многозначных чисел на двузначное число с проверкой. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний. | Закреплять умение делить многозначные числа на двузначное число. | Устный счет, работа в тетрадях и у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать приёмы деления и оформления примеров на деление. |
| 28 | 24.05 | Умножение и деление десятичных дробей на целые числа. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формировать вычислительные навыки. | Устный счет, практическая работа в тетрадях и у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать правила умножения и деления десятичных дробей на целые числа. |
| 29 | 27.05 | Деление чисел, полученных при измерении на двухзначное число. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формировать вычислительные навыки. | Устный счет, практическая работа в тетрадях и у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать приёмы деления чисел, полученных при измерении на двухзначное число. |
| 30 | 28.05 | Все действия с целыми и дробными числами | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формировать вычислительные навыки. | Устный счет, практическая работа в тетрадях и у доски. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять вычислительные действия с целыми и дробными числами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | 30.05 | Решение примеров и задач. | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формировать вычислительные навыки. | Устный счёт, работа в тетрадях, у доски, по карточкам. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь использовать вычислительные навыки при решении задач и примеров |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | 31.05 | Математический КВН | 1 | Урок сообщения и закрепления новых знаний | Формировать вычислительные навыки. | Работа в командах. | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия |  |