

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа — интернат»

Согласовано
зам. директора по УВР

_____ Сидорович О.Л.

_____ 2023г.

Утверждаю
директор КГОБУ
Уссурийская КШИ



Китаева Л.Н.

_____ 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса «Музыка и пение»
в 5 классе.

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету **«Музыка и пение»** краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для **5 класса** составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 №1599), приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » (Зарегистрировано в минюсте 30 декабря 2022г., регистрационный № 71930) и с соблюдением требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ Уссурийская КШИ.

Изучение музыки и пения в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- . развитие творческих способностей;
 - . овладение элементарными знаниями музыкальной грамоты;
 - . формирование музыкальной культуры школьников:
- Для достижения данных целей выполняются следующие задачи:

Пение:

- . закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в 4 классе, а так же на новом материале;
- . развитие умения отчетливого произнесения текста в быстром темпе исполняемого произведения;
- . развитие умения выполнять требования художественного исполнения при пении хором: ритмический рисунок, интонационный строй, ансамблевая слаженность, динамические оттенки:

Музыка:

- . различать особенности национального фольклора. Определение жанра, характерных особенностей песен;
- . закрепление интереса к музыке различного характера, желания высказываться о ней;

- . снятие эмоционального напряжения, связанного с условиями обучения и проживания;
- . закрепление о представлении состава и звучания оркестра народных инструментов (домра, мандолина, баян, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка и др.):

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса:

Учащиеся должны знать:

- народные музыкальные инструменты и их звучание: домра, мандолина, баян, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка и др.;

– формы музыкальных произведений:

Учащиеся должны уметь:

- ▲ Различать одночастные и двух частные произведения;
- ▲ осмысленно и эмоционально исполнять песни ровным голосом;
- ▲ контролировать слухом силу своего пения и пения окружающих;
- ▲ .самостоятельно начинать пение после вступления;

Занятия по музыке в пятом классе проходят 1 раз в неделю, всего 34 часа, в том числе:

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 КЛАСС)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Дата
I четверть- 7 часов				
1	История развития музыкального искусства. Разучивание песни «Моя Россия»- муз .Г.Струве, сл. Н.Соловьевой. Прослушивание музыкального произведения Л. Бетховен «Сурок»	2	Исполнение песни.	15.09. 22.09.
2	Нотная грамота. Элементарные понятия. Разучивание песни «Из чего наш мир состоит»- муз. Б. Савельева, сл. М. Танича	1	Разучивание песни.	29.09.
3	Горизонт музыкальных возможностей. Разучивание песни «Мальчишки и девчонки»- муз. А. Островского, сл. И.Дика. Прослушивание музыкального произведения Л. Бетховена «К Элизе»	2	Разучивание песни.	06.10. 13.10.
4	Мажор и минор. Разучивание песни «Расти колосок»- муз. Ю.Чичкова, сл. П. Синявского	1	Разучивание песни.	20.10.
5	Представление о музыкальных образах. Разучивание песни «Учиться надо весело»- муз. С. Соснина, сл. М. Пляцковского.	1	Разучивание песни.	27.10.
6	2 четверть- Основные жанры музыкальных произведений. Разучивание песни «Земля хлебами славится - муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского	2	Разучивание песни.	10.11. 17.11.

7	История развития музыкального творчества. Разучивание песни «Песенка Деда Мороза»- муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина. Прослушивание музыкального произведения Р. Вагнер «Лоэнгрин»	2	Разучивание песни.	24.11. 01.12.
8	Способы движения мелодии. Разучивание песни «Прекрасное далеко»- муз. Е.Крылатова, сл. Ю. Энтина	1	Разучивание песни.	08.12.
9	Своеобразие звучания музыкальных инструментов. Разучивание песни «Большой хоровод»- муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта. Прослушивание музыкального произведения Э. Григ «Утро», «Танец Анитры»	2	Исполнение песни.	15.12. 22.12.
11	Характерные черты музыкальных жанров. Разучивание песни «Наша елка»- муз. А. Островского, сл. З. Петровой. Прослушивание музыкального произведения И. Штраус «Полька»	1	Разучивание песни.	29.12.
III четверть- 11 часов				
12	Разучивание песни «Ванька- Встанька»- муз. А. Филиппова, сл. С. Маршака	1		
14	Разучивание песни «Из чего же»- муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Халецкого. Прослушивание музыкального произведения Р. Шуман «Грезы»	2		
15	Разучивание песни «Катюша»- муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского Прослушивание музыкального произведения Е.Гаврилин «Тарантелла»	2	Устный опрос.	
16	Разучивание песни «Когда мои друзья со мной»- муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского	1		

17	Разучивание песни «Нам бы вырасти скорее»- муз. Г. Фрида, сл. С. Маршака. Прослушивание музыкального произведения И. Дунаевский Увертюра. Из к/ф «Дети капитана Гранта».	2		
18	Разучивание песни «Лесное солнышко»- муз. и сл. Ю. Визбора	1		
19	Разучивание песни «Облака»- муз. В. Шаинского, сл. С. Козлова. Прослушивание музыкального произведения М. Мусоргский «Рассвет на Москве- реке»	1		
20	Разучивание песни «Три поросенка»- муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьевой	1		
IV четверть- 8 часов				
21	Разучивание песни «Бу-ра-ти-но»- муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина	1		
22	Разучивание песни «Вместе весело шагать»- муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского. Прослушивание музыкального произведения С. Никитин «Под музыку Вивальди»	1		
23	Разучивание песни «Калинка»- русская народная песня.	1		
24	Разучивание песни «Дважды два четыре»- муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского Прослушивание музыкального произведения А. Петров «Вальс»	1		
25	Разучивание песни «Летние частушки»- муз. Е. Тиличевой, сл. З. Петровой. Прослушивание музыкального произведения «Песенка для тебя»-	1		

	муз. А. Рыбникова			
26	Разучивание песни «Картошка»- русская народная песня. Прослушивание музыкального произведения «Дорога добра»- муз.М. Минкова.	1	Устный опрос.	
27	Разучивание песни «Я рисую море»- муз. В. Тугарина, сл. А. Орлова. Прослушивание музыки «Новые приключения неувимых»- муз. Я. Френкеля.	2		

Пояснительная записка.

Рабочая программа по музыке и пению в 6 классе разработана на основе учебного плана КГОБУ Уссурийская КШИ и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы сборник № 1 под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2014.

Цели обучения:

.формирование музыкальной культуры школьников;
.развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений:

Для достижения данных целей выполняются следующие задачи:

Пение:

▲ закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в 5 классе, а так же на новом материале, передавая разнообразный характер содержания (бодрый, веселый, напевный);

▲ в случае дикционной трудности необходимо проведение специальной работы, включающей анализ слов и использование выразительного чтения текста в ритме музыки:

Музыка и музыкальная грамота:

▲ способность музыки изображать слышимую реальность и пространственные соотношения;

▲ формирование представления состава и звучания симфонического оркестра.

▲ особенности творчества композиторов: В. Моцарт, Л. Бетховен, Шопен;

▲ музыка, как эмоциональный подтекст, всего происходящего на сцене и на экране, е. самостоятельное значение;

▲ элементарные сведения о музыкальных профессиях: композитор, дириж.р, музыкант, пианист, скрипач, гитарист, трубач, солист, артист, певец;

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Учащиеся должны знать:

- * какой бывает музыка;
- * роль музыки в жизни человека;
- * знать несколько песен и самостоятельно исполнять их;
- * музыкальные профессии, специальности;
- * музыкальные термины: аккомпанемент, аранжировка;
- * состав и звучание симфонического оркестра. Духовые деревянные (гобой, кларнет, фагот), духовые медные (туба, валторна, тромбон), ударные (литавры, треугольник, тарелки, бубен, ксилофон, кастаньеты), струнные инструменты:

Учащиеся должны уметь:

- * Петь хором, выполняя требования художественного исполнения;
- * Эмоционально исполнять песни ровным, свободным звуком:

Занятие по музыке и пению в шестом классе проходят 1 раз в неделю, всего 34 часа, в том числе:

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 КЛАСС)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	
I четверть — 8 часов ТЕМА: «Зримая музыка»				
1	Повторение раздела «Нотная грамота» программы 5 класса. Прослушивание музыки Л. Бетховена «Adagio sostenuto»	1	Разучивание песни.	
2	Музыкальный портрет.. Разучивание песни «Наташка- первоклашка»- муз. Ю.Чичкова, сл. К. Ибряева	1	Разучивание песни.	
3	Разучивание песни «В Подмоскowie водятся леши» - муз. В.Шаинского, сл. Э. Успенского.	1	Разучивание песни.	
4	Музыка и кино. Разучивание песни «Веселый марш монтажников»- муз. Р. Щедрина, сл. В. Котова.	1	Разучивание песни.	
5	Музыка и театр. Разучивание песни «Ужасно интересно, все то, что неизвестно»- муз. В. Шаинского, сл. Г.Остера	1	Разучивание песни.	
6-7	Музыка и аниме. Разучивание песни «Морской капитан»- муз. В. Протасова, сл. А. Андреева. Прослушивание музыки «Весенняя», муз. В. Моцарта, сл. Овербек	2	Исполнение песни	
8	Разучивание песни «Лесной олень»- муз. Е. Крылатов, сл. Ю. Энтина. Прослушивание музыки Х. Глюк «Мелодия».	1	Разучивание песни.	
II четверть- 8 часов ТЕМА «Симфонический оркестр»				

9	Повторение темы «Зримая музыка». Разучивание песни «Волшебная сказка»- муз. А. Морозова, сл. Ю. Паркаева.	1	Исполнение песни.	
10	Симфонический оркестр – одиночные музыкальные инструменты. Разучивание песни «Кабы не было зимы»- муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина	1	Разучивание песни.	
11	Симфонический оркестр – струнные музыкальные инструменты. Разучивание песни «Три белых коня»- муз. Е. Крылатова, сл. Л. Дербенева.	1	Разучивание песни.	
12	Симфонический оркестр – медные духовые музыкальные инструменты. Разучивание песни «Облака из пластилина»- муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьевой. Прослушивание музыки Х. Григ «Песня Сольвейг»	2	Исполнение песни.	
13	Симфонический оркестр – деревянные духовые инструменты. Разучивание песни «Песенка Странного зверя» - муз. В. Казенина, сл. Р. Лаубе.	1	Разучивание песни.	
14	Симфонический оркестр – ударные музыкальные инструменты. Разучивание песни «Мы желаем счастья вам»- муз. С. Намина, сл. И. Шаферена. Прослушивание музыки Д. Россини «Увертюра». Из оперы «Вильгельм Телль».	2	Исполнение песни.	
III четверть — 11 часов ТЕМА «Музыка в жизни людей»				
15	Разучивание песни «Воспоминание о полковом оркестре»- муз. Ю. Гуляева, сл. Р. Рождественского.	1	Устный опрос.	

16	Разучивание песни «Ты у меня одна»- муз. Исл. Ю. Визбора. Прослушивание музыкального произведения — Е. Дога «Вальс»	2	Разучивание песни.	
17	Разучивание песни «Погоня»- муз. Я. Френкеля, сл. Р. Рождественского.	1	Исполнение песни.	
18	Разучивание песни «Варяг»- русская народная песня.	1	Разучивание песни.	
19	Разучивание песни «Песенка про папу»- муз. В. Шаинского, сл. М. Танина. Прослушивание музыкального произведения С. Прокофьева «Танец рыцарей»	2	Исполнение песни.	
20	Разучивание песни «Мерси боку !»- муз. М. Дунаевского, сл. Ю. Ряшенцева	2		
21	Разучивание песни «Три танкиста»- муз. Д. Покрасса, сл. Б. Ласкина. Прослушивание музыкального произведения «Я тебя никогда не забуду»- муз. А. Рыбникова	2		
IV четверть- 8 часов				
22	Разучивание песни «Дождь пойдет по улицам»- муз. В. Шаинского, сл. С. Козлова	1	Разучивание песни.	
23	Разучивание песни «Крылатые качели»- муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина. Прослушивание музыкального произведения Т. Хренникова «Колыбельная Светланы».	1	Исполнение песни.	
24	Разучивание песни «Дружат дети всей земли»- муз. Д. Львова- Компанейца, сл. В. Викторова	1		
25	Разучивание песни «Сурок»- муз. Л. Бетховена, сл. Ю. Энтина. Прослушивание музыкального инструмента «Первый	1	Исполнение песни.	

	дождь»- муз. А. Флярковского.			
26	Разучивание песни «Наша школьная страна»- муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева.	1		
27	Разучивание песни «Песенка для тебя»- муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Михайлова	1	Разучивание песни.	
28	Разучивание песни «Священная война»- муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача. Прослушивание музыкального произведения «Последняя поэма»- муз. А. Рыбникова.	1	Исполнение песни.	
29	Разучивание песни «Не дразните собак»- муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского.	1	Исполнение песни.	