**План работы методического объединения учителей**

 **КГОБУ «Уссурийская КШИ» на 2023-2024 учебный год**

 **Проблема, над которой работает МО** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания обучающихся с УО.

 **Цель:** Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, саморегуляции и укрепления здоровья школьника»

 **Задачи МО учителей   на 2023-2024 учебный год:**

  1.      Продолжить работу по формированию общеучебных умений у обучающихся с ОВЗ.

2.      Активизировать работу по участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского   значения;

3.      Совершенствовать формы и методы работы.

4.      Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1.      Аналитическая деятельность:

 Анализ методической деятельности  за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

 Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

 Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2.      Информационная деятельность:

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

 Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей».

 3.      Консультативная деятельность:

          Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

        Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью».

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты работы:**

 • рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

***Методическая работа***

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.

4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

 5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

 6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

 7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

***Работа с обучающимися.***

1. Организация и проведение предметных недель .

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

***Работа по преемственности.***

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

 2. Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников.

3. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План работы методического объединения учителей КГОБУ «Уссурийская КШИ»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема | Ответственные |
| **сентябрь***«*Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 учебный год». | 1. Анализ работы МО учителей начальной школы за 2022-2023 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 учебный год.2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей на 2023-2024 учебный год.3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.5.Рассмотрение адаптационной коррекционно-развивающей программы « Я- первоклассник». 6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.8. Знакомство с годовым учебным планом работы школы. | Дроздова И.В.Сидорович О.Л.Дроздова и.В.Китаева Л.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь**«Развитие познавательных способностей школьников в рамках реализации ФГОС. | 1.Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС .2.Рассмотреть рабочую программу логопедических занятий 5. Утверждение графика контрольных работ на 2023-2024 учебный год. | Дроздова И.В.Сидорович О.Л.Учителя предметники |
| **сентябрь-октябрь****(1 четверть)** |  1.Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.2.Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время.3. Открытый урок физической культуры.4. Активизация познавательной деятельности через применение ИКТ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Обучение грамотности и правописанию обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в старших классах коррекционной школы.5. Открытый урок русского языка.6. Открытый урок математики в 4 классе. | Дроздова И.В.Пантюхина И.К.Митрофанова Л.ВМитрофанова Л.В.Дроздова И.В. |
| **Ноябрь-декабрь (2четверть)** | 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников.3. Выступление учителей Мешавкиной И.Н., Беловой Е.М., Ткачева А.Н. из опыта работы по темам самообразования.4.Конкурсное занятие «Мастерица» по профессии «швея» среди учащихся 7-9 классов.5.Конкурсное занятие по теме « Волшебная иголочка» для обучающихся 5-6 классов.6. Открытый урок технологии. | Дроздова И.В.Мешавкина И.Н.Белова Е.М.Ткачёв А.Н. |
| **Январь,февраль,март****(3 четверть)** | 1.Прохождение учебной программы за I полугодие 2023-2024 учебного года.2. Справка о состоянии тетрадей для контрольных работ (1-9 класс).3.Выступления учителей Галямовой Ю.А., Пилипенко М.А., Шапаренко И.Н. по темам самообразования.4.Открытый урок русского языка во 2 классе.5.Открытый урок литературы в 7 классе.6.Открытый урок по ИЗО в 4 «а» классе. 6.Развитие творческого и пространственного воображения у младших школьников с УО. Нетрадиционные техники рисования. Урок ИЗО в 1 классе. | Дроздова И.В.Китаева Л.Н.Пилипенком.А.Шапаренко И.Н.Галямова ю.А.Коврижина Е.Ю. |
| **Апрель-май** **(4 четверть)** | 1. Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности. Использование практических работ на уроках биологии в коррекционной школе.
2. Открытый урок биологии в 7 классе.
 | Вовченко О.Н. |
| **июнь** | 1. Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса.1. Анализ работы МО за прошедший 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.3. Результативность работы по самообразованию. Методическая копилка-обзор методических разработок учителей.4. Летний отдых младших школьников. | Дроздова И.В.АдминистрацияУчителяКлассные руководители |