

**Пояснительная записка**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Ручной труд» в предметной области «Технология» краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) школа - интернат для 5 класса составлена в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОНРФ от 19.12.2014 №1599), приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в минюсте 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930) и с соблюдением требований СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ.

Программа реализуется через учебники:

Технология. Ручной труд. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л.А.Кузнецова - 6-е изд.-М.: Просвещение, 2022-103с.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Деятельностный подход к построению процесса обучения является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся с интеллектуальными нарушениями не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

**Цели** программы обучения: развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

**Задачи** программного обучения:

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;

- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Согласно учебного плана, утвержденного КГОБУ Уссурийская КШИ на изучение технологии в 5 классе отводится 6 часов в неделю, 202 часа в учебном году.

***Минимальный уровень***

* представление о разных видах профильного труда;
* понимание значения и ценности труда;
* понимание красоты труда и его результатов;
* заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
* понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину;
* выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
* организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
* осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложение и пожеланий;
* проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
* выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.
* знание названий некоторых материалов; изделий, которые и них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, на отдыхе;
* представление об основных свойствах используемых материалов;
* знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимыхдля работы;
* представления о правилах безопасной работы с инструментами, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

***Достаточный уровень***

* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
* определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономное расходование материалов;
* планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
* знание оптимальных и доступных технологических приемов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

**Учебно - тематический план 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1. | ***Вводное занятие.*** | 2 |
| 2. | ***Уборка пришкольной территории.*** | 16 |
| 3. | ***Работа с бумагой.*** | 16 |
| 4. | ***Работа с тканью.(1 четверть)*** | 8 |
| 5. | ***Работа с тканью.(2 четверть)*** | 20 |
| 6 | ***Работа с картоном и бумагой.*** | 16 |
| 7 | ***Ежедневная уборка полов в классе.*** | 10 |
| 8 | ***Уборка пришкольной территории от снега и льда.*** | 16 |
| 9 | ***Работа с бумагой и картоном.*** | 24 |
| 10 | ***Работа с тканью, 24 часа*** | 24 |
| 11 | ***Работа с выжигателем.*** | 24 |
| 12 | ***Работа в технике декупаж*** | 6 |
| 13 | ***Работа на пришкольном участке, 18 часов*** | 20 |
|  | **Итого:** | 202 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Дата*** | | ***Название раздела и темы*** | | | ***Количество часов*** | | | ***Тип урока*** | ***Программное содержание*** | | ***Коррекционная направленность*** | | ***Методическое обеспечение*** |
| ***I четверть, 42 часа***  ***Вводное занятие, 2 часа*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **11.09. 2023** | | ***Правила поведения в кабинете технология.*** | | | ***1ч*** | | | вводный урок | ТБ, инструкции | | | коррекция развития памяти и внимания | иллюстрации,  видео,  демонстрационный материал |
| **2.** | | **11.09. 2023** | | ***Рабочее место и правилами ухода за ним.*** | | | ***1ч*** | | |
| ***Уборка пришкольной территории, 16 часов*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.** | **13.09.**  **2023** | | | ***Пришкольная территория – это…***  ***Виды работ на пришкольной территории в осенний период.*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания | | |  |
| **4.** | **13.09.**  **2023** | | | ***Правила безопасности при уборке школьной территории*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания | | |  |
| **5.** | **14.09.**  **2023** | | | ***Специализированная одежда – виды, назначение, бережное отношение*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | закрепление одеждой, используемой для хозяйственной работы | коррекция и развитие внимания | | | рабочие перчатки, халат |
| **6.** | **14.09.**  **2023** | | | ***Инвентарь для выполнения уборочных работ: устройство, назначение*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | хозяйственный инвентарь,  зарисовка | коррекция развития памяти и внимания | | |  |
| **7.** | **18.09.**  **2023** | | | ***Приемы работы инвентарем для уборочных работ – метлой и уборочным совком*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | хозяйственный инвентарь,  зарисовка | коррекция развития памяти и внимания | | | демонстрационный материал метла, уборочный совок |
| **8.** | **18.09.**  **2023** | | | ***Практическая работа на пришкольной территории.*** | | ***1ч*** | | | урок закрепления | | хозяйственный инвентарь, | коррекция развития памяти, приобретение навыков работы метлой и совком | | | рабочие перчатки, метла, уборочный совок |
| **9.** | **20.09**  **2023** | | | ***Приемы работы с лопатой, граблями*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | хозяйственный инвентарь | коррекция развития памяти и внимания | | | демонстрационный хозяйственный инвентарь |
| **10** | **20.09.**  **2023** | | | ***Практическая работа на пришкольной территории.*** | | ***1ч*** | | | урок закрепления | | хозяйственный инвентарь, | коррекция развития памяти, приобретение навыков работы лопатой и граблями | | | рабочие перчатки, лопата, грабли, метла, уборочный совок |
| **11** | **21.09.**  **2023** | | | ***Правила безопасности при уборке территории – дорожек с твердым покрытием*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | усвоение навыков безопасной работы  при уборке школьной территории | коррекция развития памяти и внимания | | | индивидуальные карточки |
| **12** | **21.09.**  **2023** | | | ***Практическая работа. Подметание дорожек с твердым покрытием.*** | | ***1ч*** | | | урок закрепления | | хозяйственный инвентарь, | коррекция развития памяти, приобретение навыков работы метлой и совком | | | рабочие перчатки, лопата, грабли, метла, уборочный совок |
| **13** | **25.09.**  **2023** | | | ***Сбор и переноска мусора*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | усвоение навыков при уборке школьной территории | коррекция развития памяти и внимания | | | демонстрационный материал |
| **14** | **25.09.**  **2023** | | | ***Практическая работа на пришкольной территории.*** | | ***1ч*** | | | урок закрепления | | хозяйственный инвентарь, | коррекция развития памяти, приобретение навыков работы инструментами для уборки мусора | | | рабочие перчатки, лопата, грабли, метла, уборочный совок, тележка, мусорные пакеты. |
| **15** | **27.09.**  **2023** | | | ***Гербарий – это…*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания | | | демонстрационный материал |
| **16** | **27.09.**  **2023** | | | ***Практическая работа. Сбор листьев деревьев растущих на пришкольной территории для гербария.*** | | ***1ч*** | | | урок закрепления | |  | коррекция развития памяти и внимания | | |  |
| **17** | **28.09.**  **2023** | | | ***Изготовления гербария «Деревья пришкольной территории».*** | | ***1ч*** | | | урок закрепления | | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания | | | Листья деревьев, клей, рабочая тетрадь по технологии, ножницы, ручка, карандаш. |
| **18** | **28.09.**  **2023** | | | ***Изготовления аппликации с использованием сухих листьев «Улитка».*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания | | | Листья деревьев, клей, рабочая тетрадь по технологии, ножницы, ручка, карандаш. |
| ***Работа с бумагой, 16 часов*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **19** | | ***02.10.***  ***2023*** | | | ***Правила техники безопасности работы с бумагой, ножницами, клеем*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение определять качество бумаги (самостоятельно или при помощи учителя) | коррекция и развитие мышления, внимания | | | раздаточный материал образцы бумаги |
| **20** | | ***02.10.***  ***2023*** | | | ***Бумага, виды (писчая, цветная), назначение, свойства бумаги*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение определять виды бумаги (самостоятельно или при помощи учителя) | коррекция и развитие мышления, внимания | | | раздаточный материал образцы бумаги |
| **21** | | ***04.10.***  ***2023*** | | | ***Измерительные инструменты - линейка, устройство линейки и ее применение*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы линейкой | коррекция и развитие внимания | | | линейка |
| **22** | | ***04.10.***  ***2023*** | | | ***Правила разметки линий загиба на бумаге*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков разметки на бумаге и картоне | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики | | | линейка, бумага |
| **23** | | ***05.10.***  ***2023*** | | | ***Ножницы канцелярские.*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно по инструкции | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики | | | ножницы |
| **24** | | ***05.10.***  ***2023*** | | | ***Техника безопасности при работе с ножницами*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно по инструкции | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики | | | ножницы |
| **25** | | ***09.10.***  ***2023*** | | | ***Клей, его назначение, свойства. Виды клея*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы с клеем | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики | | | образцы клея,  бумага |
| **26** | | ***09.10.***  ***2023*** | | | ***Аппликация – это …***  ***Виды аппликации.*** | | ***1ч*** | | | новые знания |  | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики | | | раздаточный материал образцы аппликаций |
| **27** | | ***11.10.***  ***2023*** | | | ***Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван, стол, лампа)*** | | ***1ч*** | | | новые знания | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | коррекция и развитие мышления, внимания  коррекция и развитие мышления, внимания | | | индивидуальные  карточки |
| **28** | | ***11.10.***  ***2023*** | | | ***Вырезание деталей прямоугольной и квадратной формы*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | работа с измерительной линейкой | коррекция и  развитие мышления, внимания | | | бумага, картон, линейка, карандаш, ножницы |
| **29** | | ***12.10.***  ***2023*** | | | ***Вырезание деталей разных геометрических форм из журналов*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы с ножницами | развитие мелкой моторики | | | ножницы, картон, бумага |
| **30** | | ***12.10.***  ***2023*** | | | ***Предварительная раскладка положения деталей на основе*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | развитие мелкой моторики | | | ножницы, картон, бумага |
| **31** | | ***16.10.***  ***2023*** | | | ***Рисование элементов аппликации цветными карандашами*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков работы ножницами и клеям | развитие мелкой моторики | | | бумага, цветные карандаши |
| **32** | | ***16.10.***  ***2023*** | | | ***Аппликация «Львенок»*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков работы ножницами и клеям | развитие мелкой моторики | | | демонстрационный материал |
| **33** | | ***18.10.***  ***2023*** | | | ***Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки)*** | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков работы ножницами и клеям | развитие мелкой моторики | | | демонстрационный материал |
| **34** | | ***18.10.***  ***2023*** | | | ***Повторение по теме «Работа с бумагой»*** | | ***1ч*** | | | урок повторения | закрепления навыков работы ножницами, клеем | развитие моторики | | | демонстрационный материал |
| ***Работа с тканью, 8 часов*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **35** | | | ***19.10.***  ***2023*** | ***Правила безопасности при работе с тканью*** | | | 1ч | комбинированный урок | | | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | | | инструктаж |
| **36** | | | ***19.10.***  ***2023*** | ***Ткань. Виды ткани*** | | | ***1ч*** | урок изучения нового материала | | | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | | | образцы ткани |
| **37** | | | ***23.10.***  ***2023*** | ***Применение ткани*** | | | ***1ч*** | урок изучения нового материала | | | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | | | образцы ткани |
| **38** | | | ***23.10.***  ***2023*** | ***Определение лицевой и изнаночной стороны ткани*** | | | ***1ч*** | комбинированный урок | | | развитие навыков определения сторон ткани | коррекция и развитие внимания, мышления | | | наглядный материал |
| **39** | | | ***25.10.***  ***2023*** | ***Поперечные и долевые срезы*** | | | ***1ч*** | комбинированный урок | | | развитие навыков при работе с тканью | коррекция и развитие внимания, мышления | | | наглядный материал |
| **40** | | | ***25.10.***  ***2023*** | ***Определение долевой и поперечной нити в ткани*** | | | ***1ч*** | комбинированный урок | | | развитие навыков определения нитей в тканях | коррекция и развитие внимания, мышления | | | наглядный материал |
| **41** | | | ***26.10.***  ***2023*** | ***Инструменты при работе с тканью(игла, нитки, ножницы,)*** | | | ***1ч*** | комбинированный урок | | | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | | | образцы игл, ниток, ножниц |
| **42** | | | ***26.10.***  ***2023*** | ***Правила безопасности при работе с тканью, иглой и ножницами.*** | | | ***1ч*** | комбинированный урок | | | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | | | инструктаж |
| ***II четверть, 46 часа***  ***Работа с тканью, 20 часов*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | ***08.11.***  ***2023*** | ***Правила безопасного поведения на уроках труда*** | | | ***1ч*** | вводный  урок | | | ТБ, инструкции | коррекция и развитие внимания | | | плакаты по ТБ |
| **2.** | | | ***08.11.***  ***2023*** | ***Правила безопасного поведения кабинете труда*** | | | ***1ч*** |  | | | ТБ, инструкции | коррекция и развитие внимания | | | плакаты по ТБ |
| **3.** | | | ***09.11.***  ***2023*** | ***Ручные стежки и строчки. Виды ручных стежков.*** | | | ***1ч*** | урок изучения нового материала | | | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | | | образцы стежков и строчек |
| **4.** | | | ***09.11.***  ***2023*** | ***Классификация ручных швов.*** | | | ***1ч*** | | | урок изучения нового материала | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | | | образцы ручных швов |
| **5.** | | | ***13.11.***  ***2023*** | ***Шов в подгибку с закрытым срезом*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы при работе с ножницами, иглой | коррекция и развитие внимания | | | индивидуальные карточки |
| **6.** | | | ***13.11.***  ***2023*** | ***Практическая работа выполнение ручных стежков и строчек*** | | | ***1ч*** | | | урок закрепления | усвоение навыков безопасной работы при работе с ножницами, иглой | коррекция и развитие внимания | | | индивидуальные карточки |
| **7.** | | | ***15.11.***  ***2023*** | ***Электроутюг. Назначение, устройство*** | | | ***1ч*** | | | урок изучения нового материала | усвоение практических навыков | развитие внимания  коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | | | утюг,  иллюстрации |
| **8.** | | | ***15.11.***  ***2023*** | ***История утюга.*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок |  | коррекция и развитие внимания | | | презентация |
| **9.** | | | ***16.11.***  ***2023*** | ***Правила безопасности при работе с электроутюгом*** | | | ***1ч*** | | | урок изучения нового материала | усвоение практических навыков | развитие внимания  коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | | | утюг,  иллюстрации |
| **10** | | | ***16.11.***  ***2023*** | ***Утюжка изделий*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков утюжки изделий | коррекция и развитие внимания | | | утюг, изделие |
| **11** | | | ***20.11.***  ***2023*** | ***Изготовление салфетка для протирки мебели, выбор ткани*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок |  | коррекция и развитие внимания | | | индивидуальные карточки |
| **12** | | | ***20.11.***  ***2023*** | ***Выполнение чертежа салфетки*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение практических навыков | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | | | Линейка, карандаш, бумага |
| **13** | | | ***22.11.***  ***2023*** | ***Вырезание выкройки*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение практических навыков | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | | | ножницы |
| **14** | | | ***22.11.***  ***2023*** | ***Закрепление выкройки на ткани*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение практических навыков | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | | | нитки, игла,  ножницы, изделие |
| **15** | | | ***23.11.***  ***2023*** | ***Выкраивание салфетки*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | | | ножницы, изделие |
| **16** | | | ***23.11.***  ***2023*** | ***Подготовка кроя к пошиву*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | | | нитки, игла, ножницы, изделие |
| **17** | | | ***27.11.***  ***2023*** | ***Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы при работе с ножницами, иглой | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | | | образцы |
| **18** | | | ***27.11.***  ***2023*** | ***Выполнение швов*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | | | нитки, игла, ножницы, изделие |
| **19** | | | ***29.11.***  ***2023*** | ***Выполнение швов*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | | | нитки, игла, ножницы, изделие |
| **20** | | | ***29.11.***  ***2023*** | ***Повторение по теме «Изготовление салфетки»*** | | | ***1ч*** | | | урок закрепления | закрепления навыков при работе со швейными принадлежностями | развитие навыков рассказывания | | |  |
| ***Работа с картоном и бумагой, 16 часов*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **21** | | | ***30.11.***  ***2023*** | ***Картон. Применение, свойства*** | | | ***1ч*** | | | урок новых знаний | виды картона (назначение) | коррекция и развитие внимания | | | наглядный материал |
| **22** | | | ***30.11.***  ***2023*** | ***Составление плана для изготовления макета комнаты*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | развивать пространственное мышление | коррекция и развитие внимания | | | образцы |
| **23** | | | ***04.12.***  ***2023*** | ***Подбор материала и инструментов для изготовления макет комнаты*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение производить выбор инструментов и материала | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | | | демонстрационный материал |
| **24** | | | ***04.12.***  ***2023*** | ***Требования к изготовлению и к склеиванию пространственного угла – двух стен и пола*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | развитие внимания | | | наглядный материал |
| **25** | | | ***06.12.***  ***2023*** | ***Изготовление пространственного угла из картона. Склеивание угла макета комнаты*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | развивать пространственное мышление | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | | | картон, ножницы,  клей, линейка |
| **26** | | | ***06.12.***  ***2023*** | ***Требование к разметке стен и пола для раскрашивания акварелью*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение пользоваться кисточкой и клеем | коррекция и развитие внимания | | | наглядный материал |
| **27** | | ***07.12.***  ***2023*** | | ***Разметка стен и пола*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение пользоваться линейкой | коррекция и развитие внимания | | | демонстрационный материал |
| **28** | | ***07.12.***  ***2023*** | | ***Требование к изготовлению шаблонов и разметки деталей для аппликации*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение пользоваться линейкой | коррекция и развитие внимания | | | картон, ножницы |
| **29** | | ***11.12.***  ***2023*** | | ***Вырезание деталей из бумаги по линиям разметки и шаблонам*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | коррекция и развитие  мелкой моторики, отработка последовательности действий | | | наглядный материал,  образцы |
| **30** | | ***11.12.***  ***2023*** | | ***Требование к вырезанию дверей и окон в стенках комнаты*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно по инструкции | коррекция и развитие внимания | | | ножницы, шаблоны, бумага |
| **31** | | ***13.12.***  ***2023*** | | ***Разметка и вырезание окон и дверей в стенах комнаты*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно  по инструкции | коррекция и развитие внимания | | | наглядный материал |
| **32** | | ***13.12.***  ***2023*** | | ***Требование к оклеиванию стен комнаты обоями*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно  по инструкции | коррекция и развитие внимания | | | заготовка ножницы |
| **33** | | ***14.12.***  ***2023*** | | ***Оклеивание стен комнаты обоями*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно  по инструкции | коррекция и развитие внимания | | | обои, клей кисточка |
| **34** | | ***14.12.***  ***2023*** | | ***Требование к оклеиванию стен аппликацией*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение пользоваться акварелью и кисточкой | коррекция и развитие внимания | | | инструменты для раскрашивания |
| **35** | | ***18.12.***  ***2023*** | | ***Оклеивание стен аппликацией*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение производить выбор инструментов и материала | коррекция и развитие внимания | | | клей, обои кисточка |
| **36** | | ***18.12.***  ***2023*** | | ***Повторение по теме «Изготовление макета комнаты»*** | | | ***1ч*** | | | урок закрепления | закрепления навыков при работе с картоном и бумагой | развитие навыков рассказывания | | |  |
| ***Ежедневная уборка полов в классе, 10 часов*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **37** | | ***20.12.***  ***2023*** | | ***Пол. Виды полового покрытия – дощатый, крашеный, покрытый линолеумом*** | | | ***1ч*** | | | урок формирования новых знаний | знать виды полов | коррекция и развитие внимания | | | наглядный материал |
| **38** | | ***20.12.***  ***2023*** | | ***Значение влажной уборки помещения – кабинета труда*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение выполнять работу соблюдая ТБ | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | | | иллюстрации, наглядный материал |
| **39** | | ***21.12.***  ***2023*** | | ***Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки пола*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение выполнять работу соблюдая ТБ | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | | | иллюстрации, наглядный материал |
| **40** | | ***21.12.***  ***2023*** | | ***Средства для мытья полов с различным покрытием*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | усвоение средств используемых для мытья полов с различным покрытием | коррекция развитие  мелкой моторики, отработка последовательности действий | | | моющие средства |
| **41** | | ***25.12.***  ***2023*** | | ***Рабочая одежда (халат, косынка), хранение, уход*** | | | ***1ч*** | | | урок ознакомления | умение различать виды одежды, зарисовка | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | | | наглядный материал |
| **42** | | ***25.12.***  ***202*** | | ***Уборочный инвентарь: назначение, пользование, бережное обращение*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение бережно обращаться уборочным инвентарем, зарисовка | коррекция и развитие внимания | | | уборочный инвентарь |
| **43** | | ***27.12.***  ***202*** | | ***Правила безопасности при подготовке к уборке полов*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | ТБ, инструкции | коррекция и развитие внимания | | | наглядный материал |
| **44** | | ***27.12.***  ***202*** | | ***Подготовка к сухой и влажной уборке пола, покрытого линолеумом*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение работать шваброй | коррекция и развитие внимания | | | инвентарь - швабра |
| **45** | | ***28.12.***  ***202*** | | ***Обработка уборочного инвентаря после работы*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | умение ополаскивать тряпку и обрабатывать уборочный инвентарь | коррекция и развитие внимания | | | уборочный инвентарь |
| **46** | | ***28.12.***  ***202*** | | ***Повторение по теме «Ежедневная уборка полов в классе». Практическая работа*** | | | ***1ч*** | | | комбинированный урок | добросовестное отношение к  уборочному инвентарю | коррекция и развитие внимания | | | уборочный инвентарь |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |