

**Пояснительная записка**

 Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Ручной труд» в предметной области «Технология» краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) школа - интернат для 5 класса составлена в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОНРФ от 19.12.2014 №1599), приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в минюсте 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930) и с соблюдением требований СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ.

 Программа реализуется через учебники:

 Технология. Ручной труд. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л.А.Кузнецова - 6-е изд.-М.: Просвещение, 2022-103с.

 В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

 Деятельностный подход к построению процесса обучения является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся с интеллектуальными нарушениями не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

 **Цели** программы обучения: развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

 **Задачи** программного обучения:

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;

- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Согласно учебного плана, утвержденного КГОБУ Уссурийская КШИ на изучение технологии в 5 классе отводится 6 часов в неделю, 202 часа в учебном году.

***Минимальный уровень***

* представление о разных видах профильного труда;
* понимание значения и ценности труда;
* понимание красоты труда и его результатов;
* заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
* понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину;
* выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
* организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
* осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложение и пожеланий;
* проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
* выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.
* знание названий некоторых материалов; изделий, которые и них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, на отдыхе;
* представление об основных свойствах используемых материалов;
* знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимыхдля работы;
* представления о правилах безопасной работы с инструментами, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

***Достаточный уровень***

* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
* определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономное расходование материалов;
* планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
* знание оптимальных и доступных технологических приемов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

**Учебно - тематический план 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1. | ***Вводное занятие.*** | 2 |
| 2. | ***Уборка пришкольной территории.*** | 16 |
| 3. |  ***Работа с бумагой.*** | 16 |
| 4. | ***Работа с тканью.(1 четверть)*** | 8 |
| 5. | ***Работа с тканью.(2 четверть)*** | 20 |
| 6 | ***Работа с картоном и бумагой.*** | 16 |
| 7 | ***Ежедневная уборка полов в классе.*** | 10 |
| 8 | ***Уборка пришкольной территории от снега и льда.*** | 16 |
| 9 | ***Работа с бумагой и картоном.*** | 24 |
| 10 | ***Работа с тканью, 24 часа*** | 24 |
| 11 | ***Работа с выжигателем.*** | 24 |
| 12 | ***Работа в технике декупаж*** | 6 |
| 13 | ***Работа на пришкольном участке, 18 часов*** | 20 |
|  | **Итого:** | 202 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Название раздела и темы*** | ***Количество часов*** | ***Тип урока*** | ***Программное содержание*** | ***Коррекционная направленность*** | ***Методическое обеспечение*** |
| ***I четверть, 42 часа*** ***Вводное занятие, 2 часа*** |
| **1.** | **11.09. 2023** | ***Правила поведения в кабинете технология.*** | ***1ч*** | вводный урок | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания | иллюстрации, видео,демонстрационный материал |
| **2.** | **11.09. 2023** | ***Рабочее место и правилами ухода за ним.*** | ***1ч*** |
|  ***Уборка пришкольной территории, 16 часов*** |
| **3.** | **13.09.****2023** | ***Пришкольная территория – это…******Виды работ на пришкольной территории в осенний период.*** | ***1ч*** | комбинированный урок | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания |  |
| **4.** | **13.09.****2023** | ***Правила безопасности при уборке школьной территории*** | ***1ч*** | комбинированный урок | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания |  |
| **5.** | **14.09.****2023** | ***Специализированная одежда – виды, назначение, бережное отношение*** | ***1ч*** | комбинированный урок | закрепление одеждой, используемой для хозяйственной работы | коррекция и развитие внимания | рабочие перчатки, халат |
| **6.** | **14.09.****2023** | ***Инвентарь для выполнения уборочных работ: устройство, назначение*** | ***1ч*** | комбинированный урок | хозяйственный инвентарь,зарисовка | коррекция развития памяти и внимания |  |
| **7.** | **18.09.****2023** | ***Приемы работы инвентарем для уборочных работ – метлой и уборочным совком*** | ***1ч*** | комбинированный урок | хозяйственный инвентарь,зарисовка | коррекция развития памяти и внимания | демонстрационный материал метла, уборочный совок |
| **8.** | **18.09.****2023** | ***Практическая работа на пришкольной территории.*** | ***1ч*** | урок закрепления | хозяйственный инвентарь, | коррекция развития памяти, приобретение навыков работы метлой и совком | рабочие перчатки, метла, уборочный совок |
| **9.** | **20.09****2023** | ***Приемы работы с лопатой, граблями*** | ***1ч*** | комбинированный урок | хозяйственный инвентарь | коррекция развития памяти и внимания | демонстрационный хозяйственный инвентарь |
| **10** | **20.09.****2023** | ***Практическая работа на пришкольной территории.*** | ***1ч*** | урок закрепления | хозяйственный инвентарь, | коррекция развития памяти, приобретение навыков работы лопатой и граблями | рабочие перчатки, лопата, грабли, метла, уборочный совок |
| **11** | **21.09.****2023** | ***Правила безопасности при уборке территории – дорожек с твердым покрытием*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы при уборке школьной территории  | коррекция развития памяти и внимания | индивидуальные карточки |
| **12** | **21.09.****2023** | ***Практическая работа. Подметание дорожек с твердым покрытием.*** | ***1ч*** | урок закрепления | хозяйственный инвентарь, | коррекция развития памяти, приобретение навыков работы метлой и совком | рабочие перчатки, лопата, грабли, метла, уборочный совок |
| **13** | **25.09.****2023** | ***Сбор и переноска мусора*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков при уборке школьной территории | коррекция развития памяти и внимания | демонстрационный материал |
| **14** | **25.09.****2023** | ***Практическая работа на пришкольной территории.*** | ***1ч*** | урок закрепления | хозяйственный инвентарь, | коррекция развития памяти, приобретение навыков работы инструментами для уборки мусора | рабочие перчатки, лопата, грабли, метла, уборочный совок, тележка, мусорные пакеты. |
| **15** | **27.09.****2023** | ***Гербарий – это…*** | ***1ч*** | комбинированный урок | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания | демонстрационный материал |
| **16** | **27.09.****2023** | ***Практическая работа. Сбор листьев деревьев растущих на пришкольной территории для гербария.*** | ***1ч*** | урок закрепления |  | коррекция развития памяти и внимания |  |
| **17** | **28.09.****2023** | ***Изготовления гербария «Деревья пришкольной территории».*** | ***1ч*** | урок закрепления | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания | Листья деревьев, клей, рабочая тетрадь по технологии, ножницы, ручка, карандаш. |
| **18** | **28.09.****2023** | ***Изготовления аппликации с использованием сухих листьев «Улитка».*** | ***1ч*** | комбинированный урок  | ТБ, инструкции | коррекция развития памяти и внимания | Листья деревьев, клей, рабочая тетрадь по технологии, ножницы, ручка, карандаш. |
| ***Работа с бумагой, 16 часов*** |
| **19** | ***02.10.******2023*** | ***Правила техники безопасности работы с бумагой, ножницами, клеем***  | ***1ч*** | комбинированный урок | умение определять качество бумаги (самостоятельно или при помощи учителя) | коррекция и развитие мышления, внимания  | раздаточный материал образцы бумаги  |
| **20** | ***02.10.******2023*** | ***Бумага, виды (писчая, цветная), назначение, свойства бумаги***  | ***1ч*** | комбинированный урок | умение определять виды бумаги (самостоятельно или при помощи учителя) | коррекция и развитие мышления, внимания  | раздаточный материал образцы бумаги  |
| **21** | ***04.10.******2023*** | ***Измерительные инструменты - линейка, устройство линейки и ее применение*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы линейкой | коррекция и развитие внимания | линейка |
| **22** | ***04.10.******2023*** | ***Правила разметки линий загиба на бумаге***  | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков разметки на бумаге и картоне | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики  | линейка, бумага |
| **23** | ***05.10.******2023*** | ***Ножницы канцелярские.***  | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно по инструкции  | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики  | ножницы |
| **24** | ***05.10.******2023*** | ***Техника безопасности при работе с ножницами*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно по инструкции  | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики  | ножницы |
| **25** | ***09.10.******2023*** | ***Клей, его назначение, свойства. Виды клея***  | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы с клеем | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики  | образцы клея,бумага |
| **26** | ***09.10.******2023*** | ***Аппликация – это …******Виды аппликации.*** | ***1ч*** | новые знания  |  | коррекция и развитие внимания, памяти, общей моторики | раздаточный материал образцы аппликаций |
| **27** | ***11.10.******2023*** | ***Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван, стол, лампа)*** | ***1ч*** | новые знания  | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | коррекция и развитие мышления, внимания коррекция и развитие мышления, внимания | индивидуальныекарточки |
| **28** | ***11.10.******2023*** | ***Вырезание деталей прямоугольной и квадратной формы*** | ***1ч*** | комбинированный урок | работа с измерительной линейкой | коррекция и развитие мышления, внимания  | бумага, картон, линейка, карандаш, ножницы |
| **29** | ***12.10.******2023*** | ***Вырезание деталей разных геометрических форм из журналов*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы с ножницами | развитие мелкой моторики | ножницы, картон, бумага |
| **30** | ***12.10.******2023*** | ***Предварительная раскладка положения деталей на основе*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | развитие мелкой моторики | ножницы, картон, бумага |
| **31** | ***16.10.******2023*** | ***Рисование элементов аппликации цветными карандашами*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков работы ножницами и клеям  | развитие мелкой моторики | бумага, цветные карандаши |
| **32** | ***16.10.******2023*** | ***Аппликация «Львенок»*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков работы ножницами и клеям | развитие мелкой моторики | демонстрационный материал |
| **33** | ***18.10.******2023*** | ***Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки)*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков работы ножницами и клеям | развитие мелкой моторики | демонстрационный материал |
| **34** | ***18.10.******2023*** | ***Повторение по теме «Работа с бумагой»*** | ***1ч*** | урок повторения  | закрепления навыков работы ножницами, клеем | развитие моторики | демонстрационный материал |
| ***Работа с тканью, 8 часов*** |
| **35** | ***19.10.******2023*** | ***Правила безопасности при работе с тканью*** | 1ч | комбинированный урок | развитие навыков | коррекция и развитие внимания  | инструктаж |
| **36** | ***19.10.******2023*** | ***Ткань. Виды ткани*** | ***1ч*** | урок изучения нового материала | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | образцы ткани  |
| **37** | ***23.10.******2023*** | ***Применение ткани*** | ***1ч*** | урок изучения нового материала | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | образцы ткани  |
| **38** | ***23.10.******2023*** | ***Определение лицевой и изнаночной стороны ткани*** | ***1ч*** | комбинированный урок | развитие навыков определения сторон ткани  | коррекция и развитие внимания, мышления  | наглядный материал  |
| **39** | ***25.10.******2023*** | ***Поперечные и долевые срезы*** | ***1ч*** | комбинированный урок | развитие навыков при работе с тканью | коррекция и развитие внимания, мышления  | наглядный материал  |
| **40** | ***25.10.******2023*** | ***Определение долевой и поперечной нити в ткани*** | ***1ч*** | комбинированный урок | развитие навыков определения нитей в тканях | коррекция и развитие внимания, мышления  | наглядный материал  |
| **41** | ***26.10.******2023*** | ***Инструменты при работе с тканью(игла, нитки, ножницы,)*** | ***1ч*** | комбинированный урок | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | образцы игл, ниток, ножниц  |
| **42** | ***26.10.******2023*** | ***Правила безопасности при работе с тканью, иглой и ножницами.*** | ***1ч*** | комбинированный урок | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | инструктаж |
| ***II четверть, 46 часа******Работа с тканью, 20 часов*** |
| **1.** | ***08.11.******2023*** |  ***Правила безопасного поведения на уроках труда*** | ***1ч*** | вводныйурок | ТБ, инструкции | коррекция и развитие внимания | плакаты по ТБ |
| **2.** | ***08.11.******2023*** | ***Правила безопасного поведения кабинете труда*** | ***1ч*** |  | ТБ, инструкции | коррекция и развитие внимания | плакаты по ТБ |
| **3.** | ***09.11.******2023*** | ***Ручные стежки и строчки. Виды ручных стежков.*** | ***1ч*** | урок изучения нового материала | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | образцы стежков и строчек |
| **4.** | ***09.11.******2023*** | ***Классификация ручных швов.*** | ***1ч*** | урок изучения нового материала | развитие навыков | коррекция и развитие внимания | образцы ручных швов  |
| **5.** | ***13.11.******2023*** |  ***Шов в подгибку с закрытым срезом***  | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы при работе с ножницами, иглой  | коррекция и развитие внимания  | индивидуальные карточки  |
| **6.** | ***13.11.******2023*** | ***Практическая работа выполнение ручных стежков и строчек*** | ***1ч*** | урок закрепления | усвоение навыков безопасной работы при работе с ножницами, иглой | коррекция и развитие внимания  | индивидуальные карточки  |
| **7.** | ***15.11.******2023*** | ***Электроутюг. Назначение, устройство***  | ***1ч*** | урок изучения нового материала | усвоение практических навыков | развитие внимания коррекция и развитие мелкой моторики, внимания  | утюг,иллюстрации |
| **8.** | ***15.11.******2023*** | ***История утюга.*** | ***1ч*** | комбинированный урок |  | коррекция и развитие внимания  | презентация |
| **9.** | ***16.11.******2023*** | ***Правила безопасности при работе с электроутюгом***  | ***1ч*** | урок изучения нового материала | усвоение практических навыков | развитие внимания коррекция и развитие мелкой моторики, внимания  | утюг,иллюстрации |
| **10** | ***16.11.******2023*** | ***Утюжка изделий*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков утюжки изделий | коррекция и развитие внимания  | утюг, изделие |
| **11** | ***20.11.******2023*** | ***Изготовление салфетка для протирки мебели, выбор ткани*** | ***1ч*** | комбинированный урок |  | коррекция и развитие внимания  | индивидуальные карточки  |
| **12** | ***20.11.******2023*** | ***Выполнение чертежа салфетки***  | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение практических навыков | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | Линейка, карандаш, бумага  |
| **13** | ***22.11.******2023*** | ***Вырезание выкройки*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение практических навыков | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания | ножницы |
| **14** | ***22.11.******2023*** | ***Закрепление выкройки на ткани*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение практических навыков | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | нитки, игла, ножницы, изделие  |
| **15** | ***23.11.******2023*** | ***Выкраивание салфетки*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно)  | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | ножницы, изделие  |
| **16** | ***23.11.******2023*** | ***Подготовка кроя к пошиву*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно)  | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | нитки, игла, ножницы, изделие  |
| **17** | ***27.11.******2023*** | ***Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение навыков безопасной работы при работе с ножницами, иглой | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | образцы |
| **18** | ***27.11.******2023*** | ***Выполнение швов*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно)  | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | нитки, игла, ножницы, изделие  |
| **19** | ***29.11.******2023*** | ***Выполнение швов*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно)  | отработка практических навыков, развитие мелкой моторики | нитки, игла, ножницы, изделие  |
| **20** | ***29.11.******2023*** | ***Повторение по теме «Изготовление салфетки»*** | ***1ч*** | урок закрепления | закрепления навыков при работе со швейными принадлежностями | развитие навыков рассказывания  |  |
| ***Работа с картоном и бумагой, 16 часов*** |
| **21** | ***30.11.******2023*** |  ***Картон. Применение, свойства*** | ***1ч*** | урок новых знаний | виды картона (назначение) | коррекция и развитие внимания  | наглядный материал |
| **22** | ***30.11.******2023*** | ***Составление плана для изготовления макета комнаты*** | ***1ч*** | комбинированный урок | развивать пространственное мышление | коррекция и развитие внимания  | образцы |
| **23** | ***04.12.******2023*** | ***Подбор материала и инструментов для изготовления макет комнаты*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение производить выбор инструментов и материала | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания  | демонстрационный материал |
| **24** | ***04.12.******2023*** | ***Требования к изготовлению и к склеиванию пространственного угла – двух стен и пола*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | развитие внимания  | наглядный материал |
| **25** | ***06.12.******2023*** | ***Изготовление пространственного угла из картона. Склеивание угла макета комнаты*** | ***1ч*** | комбинированный урок | развивать пространственное мышление | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания  | картон, ножницы, клей, линейка |
| **26** | ***06.12.******2023*** | ***Требование к разметке стен и пола для раскрашивания акварелью*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение пользоваться кисточкой и клеем | коррекция и развитие внимания  | наглядный материал |
| **27** | ***07.12.******2023*** | ***Разметка стен и пола*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение пользоваться линейкой | коррекция и развитие внимания  | демонстрационный материал |
| **28** | ***07.12.******2023*** | ***Требование к изготовлению шаблонов и разметки деталей для аппликации*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение пользоваться линейкой | коррекция и развитие внимания  | картон, ножницы |
| **29** | ***11.12.******2023*** | ***Вырезание деталей из бумаги по линиям разметки и шаблонам*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практической работы по инструкции учителя (самостоятельно) | коррекция и развитиемелкой моторики, отработка последовательности действий | наглядный материал,образцы |
| **30** | ***11.12.******2023*** | ***Требование к вырезанию дверей и окон в стенках комнаты*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно по инструкции | коррекция и развитие внимания  | ножницы, шаблоны, бумага |
| **31** | ***13.12.******2023*** | ***Разметка и вырезание окон и дверей в стенах комнаты*** |  ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно по инструкции | коррекция и развитие внимания  | наглядный материал |
| **32** | ***13.12.******2023*** | ***Требование к оклеиванию стен комнаты обоями*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно по инструкции | коррекция и развитие внимания  | заготовка ножницы |
| **33** | ***14.12.******2023*** | ***Оклеивание стен комнаты обоями*** | ***1ч*** | комбинированный урок | выполнение практических действий самостоятельно по инструкции | коррекция и развитие внимания  | обои, клей кисточка |
| **34** | ***14.12.******2023*** | ***Требование к оклеиванию стен аппликацией*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение пользоваться акварелью и кисточкой | коррекция и развитие внимания  | инструменты для раскрашивания |
| **35** | ***18.12.******2023*** | ***Оклеивание стен аппликацией*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение производить выбор инструментов и материала | коррекция и развитие внимания  | клей, обои кисточка |
| **36** | ***18.12.******2023*** | ***Повторение по теме «Изготовление макета комнаты»*** | ***1ч*** | урок закрепления | закрепления навыков при работе с картоном и бумагой | развитие навыков рассказывания  |  |
| ***Ежедневная уборка полов в классе, 10 часов*** |
| **37** | ***20.12.******2023*** | ***Пол. Виды полового покрытия – дощатый, крашеный, покрытый линолеумом*** | ***1ч*** | урок формирования новых знаний  | знать виды полов | коррекция и развитие внимания  | наглядный материал |
| **38** | ***20.12.******2023*** | ***Значение влажной уборки помещения – кабинета труда*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение выполнять работу соблюдая ТБ | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания  | иллюстрации, наглядный материал |
| **39** | ***21.12.******2023*** | ***Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки пола*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение выполнять работу соблюдая ТБ | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания  | иллюстрации, наглядный материал |
| **40** | ***21.12.******2023*** | ***Средства для мытья полов с различным покрытием*** | ***1ч*** | комбинированный урок | усвоение средств используемых для мытья полов с различным покрытием | коррекция развитиемелкой моторики, отработка последовательности действий | моющие средства |
| **41** | ***25.12.******2023*** | ***Рабочая одежда (халат, косынка), хранение, уход*** | ***1ч*** | урок ознакомления | умение различать виды одежды, зарисовка | коррекция и развитие мелкой моторики, внимания  | наглядный материал |
| **42** | ***25.12.******202*** | ***Уборочный инвентарь: назначение, пользование, бережное обращение*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение бережно обращаться уборочным инвентарем, зарисовка | коррекция и развитие внимания | уборочный инвентарь |
| **43** | ***27.12.******202*** | ***Правила безопасности при подготовке к уборке полов*** | ***1ч*** | комбинированный урок | ТБ, инструкции | коррекция и развитие внимания | наглядный материал |
| **44** | ***27.12.******202*** | ***Подготовка к сухой и влажной уборке пола, покрытого линолеумом*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение работать шваброй | коррекция и развитие внимания  | инвентарь - швабра |
| **45** | ***28.12.******202*** | ***Обработка уборочного инвентаря после работы*** | ***1ч*** | комбинированный урок | умение ополаскивать тряпку и обрабатывать уборочный инвентарь | коррекция и развитие внимания  | уборочный инвентарь |
| **46** | ***28.12.******202*** | ***Повторение по теме «Ежедневная уборка полов в классе». Практическая работа*** | ***1ч*** | комбинированный урок | добросовестное отношение к уборочному инвентарю | коррекция и развитие внимания  | уборочный инвентарь |
|  |